สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ครั้งที่ 8/2567
วันเสาร์ที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป
ณ ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting และถ่ายทอดสดผ่านทาง Intranet ที่เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (http://www.sut.ac.th/ouc/)

---

1. เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

ประธานที่ประชุม (นายกสภามหาวิทยาลัย) ได้มอบเลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งรายละเอียดการประชุมต่อที่ประชุม โดยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 8/2567 วันเสาร์ที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น. ดังนี้

1) ขอแสดงความยินดีกับศาสตราจารย์ ดร.สันติ แม้นศิริ (กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำ) เนื่องในโอกาสได้รับรางวัลศิษย์เก่าเกียรติยศ "ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคม" ประจำปี พ.ศ. 2567 จากสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2) วันนี้เป็นการประชุมทางไกลผ่านระบบ Teleconference ระหว่างห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ร่วมกับการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting และถ่ายทอดสดผ่านทาง Intranet ที่เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (http://www.sut.ac.th/ouc/)
3) การประชุมวันนี้ แบ่งออกเป็น 2 ช่วง โดย**ช่วงแรก**เป็นการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567 และ**ช่วงที่สอง**เป็นการประชุมลับ ครั้งที่ 8/2567 โดยระเบียบวาระการประชุมได้จัดแยกออกเป็น 2 ชุด สำหรับการประชุมแต่ละช่วง
4) กรรมการตอบเข้าประชุม รวมจำนวน 18 ท่าน ประกอบด้วย
   (1) เข้าประชุมที่ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า จำนวน 13 ท่าน
   (2) เข้าประชุมที่ห้องประชุมสารนิเทศ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ท่าน
   (3) เข้าประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting จำนวน 4 ท่าน
5) กรรมการตอบไม่สามารถเข้าประชุมได้ (ติดภารกิจ) จำนวน 4 ท่าน
6) ผู้บริหารตอบเข้าประชุมรวมจำนวน 8 ท่าน ประกอบด้วย
   (1) เข้าประชุมที่ห้องพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า รวมจำนวน 5 ท่าน
   (2) เข้าประชุมที่ห้องประชุมสารนิเทศ จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 1 ท่าน
   (3) เข้าประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting จำนวน 2 ท่าน
7) กรรมการแต่ละท่านได้รับเอกสารที่โต๊ะประชุม คือ
   (1) ข่าวสารสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีที่ 13 ฉบับที่ 8 (กันยายน พ.ศ. 2567)
   (2) เอกสารวาระที่ 4.10 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย (ฉบับปรับปรุง)
   (3) เอกสารวาระที่ 4.11 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ (ฉบับปรับปรุง)

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ได้ตรวจสอบองค์ประชุมและบันทึกภาพหน้าจอของผู้เข้าประชุม เพื่อยืนยันการเข้าประชุม ก่อนที่จะเริ่มการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567 และประชุมลับสภามหาวิทยาลัย โดยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยยืนยันเข้าประชุมรวมจำนวน 18 ท่าน ซึ่งจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ คือ จำนวน 11 คน จากจำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมดเท่าที่มีอยู่จำนวน 22 คน จึงจะเป็นองค์ประชุม ถือว่าครบองค์ประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

2. เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 7/2567 (ประชุมเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567)

มติที่ประชุม 1) รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2567 โดยมีการแก้ไขตามผลการเวียนรับรอง ดังนี้

(1) การแก้ไขหน้า 5/50 วาระที่ 3.1 รายงานสถานะการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะข้อ 14) บรรทัดที่ 3 ดังนี้

จากเดิม "เยอะ"

เปลี่ยนเป็น "จำนวน"

(2) แก้ไขหน้า 14/50 วาระที่ 4.4 ขออนุมัติแต่งตั้งประธานในคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรายละเอียดวาระนำและมติที่ประชุม โดยแก้ข้อความทั้ง 2 ตำแหน่ง ดังนี้

จากเดิม "...ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นต้นไป"

เปลี่ยนเป็น "...ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่**วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2567** เป็นต้นไป"

2) สำหรับประเด็นที่มีการเสนอให้แก้ไขหน้า 5/50 วาระที่ 3.1 รายงานสถานะการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ข้อ 9) บรรทัดที่ 3 ที่ประชุมเห็นควรให้คงไว้เช่นเดิม คือ "9) จาก PowerPoint หน้า 6 ในเรื่องการบริหารจัดการภาระผูกพันที่เกิดจากงบประมาณข้ามปี เหลื่อมปี และการขยายเวลา ซึ่งจะเคลียร์ได้ในปี พ.ศ. 2570 เป็นการบ่งบอกถึงการไม่มีวินัยทางการเงินและไม่มีวินัยในการบริหารงบประมาณ มหาวิทยาลัยควรจัดระเบียบในส่วนนี้ให้มีความรัดกุมและมีวินัยมากขึ้น เพื่อเป็นการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น โดยอาจจัดทำระบบเงินรายได้คงเหลือเพื่อเข้ามาบริหารจัดการในส่วนนี้"

3. เรื่องศึกษาเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย

3.1 แผนบริหารสินทรัพย์ การพัฒนา มทส. ให้เป็น "เมืองมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต"

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ดังนั้น ควรมีความสามารถในการหารายได้ เพื่อนำมาพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อไป

2) มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงอาคารเรียน หอพัก และสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงาม รวมถึงควรสร้าง facility ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังเป็นการดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครองให้ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่ มทส. ด้วย

3) หัวใจสำคัญของการบริหารสินทรัพย์ คือ master plan มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนในเรื่องการใช้งานพื้นที่ต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสม โดยในพื้นที่เดียวกันสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ได้หลากหลาย ควรมีการบูรณาการการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ ควรคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย คือ นักศึกษา ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการมองแบบ bottom up โดยให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในเรื่องนี้ด้วย

ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรม hackathon สำหรับนักศึกษาในหัวข้อ how to make beautify campus เพื่อรับรู้รับทราบถึงแนวคิดและความต้องการของนักศึกษาในการปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงาม

4) มหาวิทยาลัยควรมีการวางโครงสร้างพื้นฐานให้ดี อาทิเช่น ระบบการขนส่งสาธารณะทั้งภายใน มทส. และจาก มทส. ไปสู่ภายนอก สถานีบริการน้ำมัน และที่จอดรถ เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้กับนักศึกษาและบุคลากร รวมถึงบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการของ มทส. โดยเฉพาะในส่วนของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และโรงเรียนสุรวิวัฒน์

ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ในประเด็นเรื่องระบบขนส่งสาธารณะจาก มทส. ไปสู่ภายนอกไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากปัญหาทางกฎหมายในเรื่องสัมปทานการเดินรถ โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีการเสนอมหาวิทยาลัยว่าอาจยื่นข้อเสนอในการซื้อสัมปทานเส้นทางการเดินรถระหว่างในเมืองกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อให้สามารถจัดบริการขนส่งสาธารณะสำหรับนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกได้ตามที่มหาวิทยาลัยต้องการ

และในประเด็นเรื่องสถานีบริการน้ำมันนั้น มหาวิทยาลัยยังติดปัญหาในเรื่องที่ดินกรมป่าไม้ เนื่องจากหากจะให้เอกชนเข้ามาลงทุนในที่ดินมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนจากที่ดินกรมป่าไม้ให้เป็นที่ดินราชพัสดุเสียก่อน โดยในขณะนี้มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการดำเนินการ ซึ่งที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการประชุมร่วมกับการประชุม ครม. สัญจร โดยรองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ (อาจารย์ ดร.มัลลิกา สังข์สนิท) ได้ร่วมเสนอประเด็นในเรื่องการพัฒนา Korat Wellness Corridor และมหาวิทยาลัยได้วางแนวทางที่จะใช้มติจากที่ประชุม ครม. สัญจรนี้ เป็นจุดเริ่มต้นของการหารือกับกรมป่าไม้ในเรื่องการใช้ประโยชน์ที่ดินของมหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากในรายงานการประชุม ครม. สัญจร พบว่าในมติมีข้อผิดพลาด โดยมีการพิมพ์เป็น มทร.อีสาน แทนที่จะเป็น มทส. ทำให้มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างดำเนินการขอแก้ไขมติในรายงานการประชุม ครม. สัญจรฉบับดังกล่าว

นอกจากนี้กรรมการสภามหาวิทยาลัยยังได้ให้ข้อมูลแก่มหาวิทยาลัย ว่าในเร็ว ๆ นี้ อาจจะมีการจัดประชุม ครม. สัญจร ที่จังหวัดบุรีรัมย์ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีการจัดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยต้องการจะนำเสนอและผลักดันในเรื่องนี้

5) มหาวิทยาลัยควรทบทวนระบบการบริหารเวลาการเดินรถเมล์ภายใน มทส. ในช่วงที่นักศึกษามีความต้องการใช้มากกว่าปกติ อาทิเช่น รอบเช้าหรือรอบเที่ยงก่อนเข้าเรียน เป็นต้น โดยอาจเพิ่มรอบรถในช่วงเวลาดังกล่าว หรืออาจปรับให้รถวิ่งเฉพาะรอบสั้น ๆ จากโซนหอพักมายังอาคารเรียน เพื่อให้รอบรถมีความถี่มากขึ้นและเพียงพอต่อนักศึกษา เป็นต้น

ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่าวิธีแก้ไขปัญหาการเดินรถเมล์ภายใน มทส. คือ การเดินรถแบบ shorten route ซึ่งในปัจจุบันยังติดปัญหาจำนวนรถไม่เพียงพอและงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด จึงทำให้มหาวิทยาลัยยังไม่สามารถดำเนินการได้

6) มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงที่จอดรถของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ เพื่อให้ผู้มาใช้บริการได้รับความสะดวก เกิดความประทับใจ และกลับมาใช้บริการซ้ำอีก

7) มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ facility ที่มีอยู่ให้มีความสะดวกและความเหมาะสมยิ่งขึ้น อาทิเช่น การปรับเวลาการให้บริการสระว่ายน้ำซึ่งปิดในช่วงเช้าและวันหยุด ส่งผลให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานไม่สามารถเข้าไปใช้บริการได้ ควรพิจารณาเวลาเปิดให้บริการตรงกับความต้องการของบุคลากรด้วย และการจัดทำระบบการจองสนามเทนนิสซึ่งไม่มีระบบการจองแบบออนไลน์รองรับ ทำให้ผู้ใช้บริการต้องเดินทางไปจองที่สนามด้วยตนเองและบางครั้งสนามไม่ว่าง โดยระบบการจองควรสามารถตรวจสอบได้ว่าสนามยังว่างให้บริการอยู่หรือไม่ เป็นต้น

8) มหาวิทยาลัยไม่ควรตัดต้นไม้ใหญ่ เนื่องจากต้นไม้แต่ละต้นใช้เวลานานกว่าที่จะเติบโตจนสามารถให้ร่มเงาได้ และการซื้อต้นไม้มาปลูกใหม่ก็มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่าต้นไม้ใหญ่ทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยได้ตัดนั้น ตรวจสอบแล้วพบว่าลำต้นผุกร่อน เนื่องจากถูกปลวกกัดกิน หากเก็บไว้อาจเป็นอันตรายต่อนักศึกษาและบุคลากรในกรณีที่เกิดพายุลมแรง

9) ในการดำเนินการของบริษัทบริหารสินทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น ควรมีการวางโครงสร้างการบริหารจัดการให้ชัดเจน โดยแยกออกจากมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถบริหารจัดการแบบเอกชนได้ เพราะหากยังผูกพันกับระเบียบ/ข้อบังคับหรือกฎเกณฑ์อื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยอาจทำให้บริษัทขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการได้

ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลต่อที่ประชุมว่าในเรื่องของ SUT PM (SUT Property Management) ของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการโดย holding company ซึ่งเป็นนิติบุคคลที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งขึ้น และใช้ผู้เชี่ยวชาญเข้ามาบริหารในเรื่องนี้ โดยที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำกับดูแล

10) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม และจัดสรรพื้นที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วม เพื่อเป็นการพัฒนา soft skill เนื่องจากปัจจุบันงานกิจกรรมใหญ่ ๆ ของมหาวิทยาลัยเป็นการจ้าง outsource จากภายนอก อาทิเช่น งานเกษตรแฟร์ เป็นต้น รวมถึงควรมีการปรับปรุงสโมสรนักศึกษา เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักศึกษาสำนักวิชาต่าง ๆ ได้มีพื้นที่ในการทำกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่โอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศาสตร์ต่าง ๆ ในอีกทางหนึ่ง

11) มหาวิทยาลัยอาจวางแนวทางให้ มทส. เป็นจุดแวะพักหรือสถานที่ท่องเที่ยวอีกแห่งหนึ่งของจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้คนภายนอกได้มีโอกาสเข้ามารู้จักกับ มทส. มากยิ่งขึ้น เช่น อาจมีการจัดสวนดอกไม้ตามฤดูกาลให้เข้ามาเยี่ยมชม เป็นต้น

12) เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ มหาวิทยาลัยควรมีการรายงานผลความคืบหน้าและสรุปอุปสรรคปัญหาต่าง ๆ เพื่อกลับมานำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละครั้ง รวมถึงควรมีการวางแผนต่อไปใน 10 ปีข้างหน้าด้วย เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนรองรับในกรณีที่เกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นในช่วง 10 ปีนี้

มติที่ประชุม 1) รับทราบ แผนบริหารสินทรัพย์ การพัฒนา มทส. ให้เป็น “เมืองมหาวิทยาลัยที่มีชีวิต” ตามที่เสนอ

2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

4.1 ขออนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1) มหาวิทยาลัยควรมีการวางกลยุทธ์ในเรื่องการรับนักศึกษาให้รอบคอบและมีความชัดเจน เนื่องจากหลังปี พ.ศ. 2568 จำนวนเด็กนักเรียนที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจะลดลงมาก มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ว่าปริมาณนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยสามารถรองรับได้ในการจัดการเรียนการสอนมีปริมาณเป็นอย่างไร เพื่อเตรียมการและจัดสรรงบประมาณในส่วนนี้ให้ชัดเจน

2) มหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติว่าในปัจจุบันมีสัดส่วนเป็นอย่างไร โดยอาจแบ่งเป็นกลุ่มตามชั้นปีหรือตามสำนักวิชาของนักศึกษา เนื่องจาก trend การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันจะใช้เวลาในการเรียนภาคปฏิบัติมากขึ้น นอกจากนี้ มทส. ยังมุ่งเน้นในเรื่องการปฏิบัติสหกิจศึกษา การทำ CWIE และการทำ engagement ด้วย

มติที่ประชุม 1) อนุมัติแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตาม (ร่าง) แผนฯ ที่เสนอ

2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.2 ขออนุมัติงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1) ในปัจจุบันถือว่ามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีความเสี่ยงที่มีค่า cash conversion ratio ที่ต่ำมาก การที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดสรรงบประมาณแบบ zero based ส่งผลกระทบให้การพัฒนามหาวิทยาลัยหรือการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ มีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ ซึ่งอาจนำไปสู่ผลกระทบต่อ priority และ focus ของมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำ strategic foresight ว่าในช่วง 3-5 ปี จะมีแนวทางในบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไร ให้สามารถดำเนินไปได้ในสถานการณ์เช่นนี้
2) จาก PowerPoint หน้า 51 เรื่องงบบุคลากรแสดงให้เห็นถึง projection ของงบประมาณการจ้างบุคลากรสายวิชาการทดแทนผู้เกษียณอายุ ซึ่งมีแนวโน้มลดลง แต่เพราะสาเหตุใด projection ของงบประมาณการจ้างบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ รวมลูกจ้าง และการเพิ่มอัตราใหม่ กลับมีแนวโน้มสูงขึ้น โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2568 ที่ก่อนหน้านี้เคยมีนำเสนอการประมาณการต่อสภามหาวิทยาลัยว่างบบุคลากรในปีดังกล่าวจะอยู่ในระดับคงที่
3) ในประเด็นการจ้างนักวิจัย Full-Time Researcher มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาทบทวนชะลออัตราการจ้างงานในส่วนนี้ โดยอาจเปลี่ยนเป็นการเพิ่มอัตราการจ้างอาจารย์ในศาสตร์ใหม่ ๆ ที่มหาวิทยาลัยยังขาดแคลนแทน เนื่องจากในปัจจุบันจำนวนผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์บางท่านต่อปีมีจำนวนมากกว่านักวิจัย Full-Time Researcher หลายเท่า ทั้งยังสามารถทำหน้าที่สอน วิจัย และจัดทำหลักสูตรใหม่ ๆ ให้มหาวิทยาลัยได้ด้วย รวมทั้งจากผลการสำรวจหนึ่งในปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษา คือ หลักสูตรใหม่ที่มีความน่าสนใจ และสามารถรับรองได้ว่าในอนาคต เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว นักศึกษาจะได้งานทำ
4) จาก PowerPoint หน้า 40 เรื่องงบวิสาหกิจของเทคโนธานี มหาวิทยาลัยควรทบทวนว่างบประมาณส่วนใหญ่เป็นงบที่ได้จากแหล่งทุนภายนอกหรือเป็นงบประมาณที่ได้จากการจัดสรรของมหาวิทยาลัย เพราะหากส่วนใหญ่เป็นงบประมาณที่ได้จากการจัดสรรของมหาวิทยาลัย และเทคโนธานีไม่สามารถสร้างกำไรให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างคุ้มค่า มหาวิทยาลัยอาจพิจารณานำเงินส่วนนี้ ไปพัฒนาในส่วนอื่นที่ได้ผลตอบแทนมากกว่า นอกจากนี้ที่ผ่านมาเทคโนธานีสามารถสร้างกำไรให้กับมหาวิทยาลัยได้มากกว่า 7 ล้านบาท แต่ทำไมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การประมาณการทางด้านงบประมาณของเทคโนธานีถึงมีกำไรลดลงค่อนข้างมาก
5) มหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนในเรื่องการบริหารจัดการวิสาหกิจอย่างเข้มงวด เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย เนื่องจากหากเปรียบเทียบกับ facility ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ในปัจจุบันยังมีบางวิสาหกิจที่สามารถสร้าง productivity ได้แค่ประมาณ 5-10% ของ potential เท่านั้น
6) มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงการบริหารจัดการของสุรสัมมนาคาร เนื่องจากในอนาคตเด็กนักเรียนในโครงการห้องเรียนวิทยาศาสตร์ (วมว.) จะย้ายไปพักอาศัยที่อื่น ซึ่งจะทำให้สุรสัมมนาคารขาดรายได้ในส่วนนี้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรทบทวนว่าจะมีวิธีการอย่างไรในการประชาสัมพันธ์ให้คนภายนอกเข้ามาใช้บริการสุรสัมมนาคารเพิ่มขึ้น เพื่อทดแทนในส่วนของรายได้ที่หายไป รวมถึงการให้บริการต่าง ๆ ของสุรสัมมนาคาร
7) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาในเรื่องหลักการบริหารงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” และการบริหารงบประมาณแบบ centralization ว่ายังมีความเหมาะสมกับบริบท มทส. ในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร

8) มหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องการลงทุน และผลตอบแทนจากการลงทุน (Return On Investment : ROI) รวมถึง trend ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถตระหนักรู้ได้อย่างเท่าทันต่อเหตุการณ์ โดยมหาวิทยาลัยอาจขอคำปรึกษาจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยหลาย ๆ ท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนี้ รวมถึงในเรื่องผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของมหาวิทยาลัยที่มีรายจ่ายสูงกว่ารายรับมากนั้น มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์ทบทวนถึงสาเหตุและนำมาเป็นบทเรียนในการดำเนินการอย่างระมัดระวัง เพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคต

9) ในการนำเสนอเรื่องแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในปีต่อ ๆ ไป ควรมีการสรุปสาระสำคัญให้กระชับและเข้าใจง่าย เพื่อให้ที่ประชุมสามารถใช้เวลาในการเสนอความคิดเห็น และให้ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะได้อย่างเต็มที่

10) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ (รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ อุฑารสกุล) ได้หารือต่อที่ประชุมในประเด็นการขอเพิ่มรายการงบประมาณจากแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 รายการ คือ รายการก่อสร้างโรงประลองพัฒนาวัสดุศาสตร์ขั้นสูง ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ในวงเงินงบประมาณ 30 ล้านบาท โดยจัดทำเป็นงบประมาณแบบสมดุล เนื่องจากรายการดังกล่าวได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แต่จากการประกวดราคามาแล้ว 2 ครั้ง พบว่าไม่มีผู้ยื่นเสนอราคาทั้ง 2 ครั้ง ทั้งนี้ ในครั้งสุดท้ายได้ดำเนินการในกลางเดือนกันยายน พ.ศ. 2567 แต่ไม่มีผู้ยื่นเสนอราคาจึงทำให้รายการดังกล่าวจะต้องถูกยกเลิก และเป็นเงินงบประมาณคงเหลือ ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการในงบลงทุนที่มาจากงบประมาณแผ่นดินในรายการนี้ต่อไปได้ จึงจำเป็นต้องมาดำเนินการต่อในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยขออนุมัติตั้งเพิ่มรายการรายรับจากเงินคงเหลือปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 30 ล้านบาท และตั้งรายการสิ่งก่อสร้างนี้เป็นรายการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยในกรณีนี้ การขอเพิ่มรายการงบประมาณจำนวน 1 รายการดังกล่าว ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบ และเห็นควรให้เสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามกระบวนการ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งถัดไป

มติที่ประชุม 1) อนุมัติงบประมาณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีประมาณการรายรับ 6,323,905,990 บาท และประมาณการรายจ่าย 6,360,284,528 บาท ซึ่งเป็นงบประมาณแบบขาดดุล ที่มีประมาณการรายรับต่ำกว่าประมาณการรายจ่าย 36,378,538 บาท อนึ่ง ในส่วนของงบประมาณเฉพาะของหน่วยงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประมาณการรายรับ 3,814,572,700 บาท และประมาณการรายจ่าย 3,814,572,700 บาท ซึ่งงบประมาณดังกล่าวเป็นงบประมาณแบบสมดุล ตามที่เสนอ

2) รับทราบ การขอเพิ่มรายการงบประมาณจากแหล่งเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1 รายการ คือ รายการก่อสร้างโรงประลองพัฒนาวัสดุศาสตร์ขั้นสูง ตำบลสุรนารี อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ในวงเงินงบประมาณ 30 ล้านบาท และให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ข้อ 10) โดยเสนอเรื่องผ่านคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามกระบวนการ ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งถัดไป

3) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.3 ขออนุมัติ (ร่าง) แผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

ในประเด็นความเสี่ยงเรื่องคุณลักษณะของบัณฑิตบางประการยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดผู้จ้างงาน โดยเฉพาะข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตนั้น มหาวิทยาลัยควรระบุให้ชัดเจนในเชิงลึกว่าความเสี่ยงที่เกิดขึ้นมาจากบัณฑิตของสำนักวิชาใด สาขาวิชาใด และหลักสูตรใด เพื่อสามารถแก้ปัญหาได้อย่างตรงจุด รวมถึงมหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและสถานประกอบการ

มติที่ประชุม 1) อนุมัติแผนการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตาม (ร่าง) แผนฯ ที่เสนอ
2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.4 ขออนุมัติ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

ในการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานเป็นการบริหาร ณ จุดปฏิบัติงาน ไม่ใช่การบริหารจากผู้บริหารที่อยู่เหนือขึ้นไป ดังนั้นควรมีการสื่อสารระหว่างกัน โดยหน่วยงานที่ปฏิบัติงานจะต้องตระหนักรู้อยู่ตลอดเวลาว่าต้องใช้ความระมัดระวังในเรื่องที่อาจทำให้เกิดความเสี่ยงต่อมหาวิทยาลัย อนึ่ง ในประเด็นดังกล่าวควรมีการระบุไว้ในนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยด้วย

มติที่ประชุม อนุมัติประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง นโยบายการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยให้ปรับข้อความให้ครอบคลุมตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ก่อนเสนอนายกสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาลงนามต่อไป

4.5 ขออนุมัติ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม อนุมัติข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2567 ตาม (ร่าง) ข้อบังคับฯ ที่เสนอ

4.6 ขออนุมัติยกเลิกมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 วาระที่ 4.22 เรื่องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อเตรียมขอรับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ (ABET) ของสหรัฐอเมริกา

มติที่ประชุม อนุมัติยกเลิกมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 วาระที่ 4.22 เรื่องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อเตรียมขอรับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ (ABET) ของสหรัฐอเมริกา ตามที่เสนอ

4.7 ขออนุมัติตัดลูกหนี้เป็นหนี้สูญ ฟาร์มมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

ทางมหาวิทยาลัยได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า ฟาร์มมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) และคณะกรรมการบริหารฟาร์มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มอบหมายให้ฟาร์มมหาวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์สะท้อนคิดในเรื่องการพิจารณาการขาย โดยดูจากศักยภาพของผู้ซื้อ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดกรณีเช่นนี้กับลูกหนี้รายใหม่ขึ้นอีก นอกจากนี้ ในส่วนของลูกหนี้รายเก่าที่ยังมีการค้างชำระนั้น มหาวิทยาลัยอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามกระบวนการทางกฎหมายทั้งหมด

มติที่ประชุม อนุมัติตัดลูกหนี้เป็นหนี้สูญ ฟาร์มมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนเงิน 82,287.06 บาท (แปดหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบเจ็ดบาทหกสตางค์) ตามที่เสนอ

4.8 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วย

1) นายสัมพันธ์ ศิลปนาฏ	เป็น	ประธานกรรมการ
2) ดร.อัมรินทร์ ดรัณภพ	เป็น	กรรมการ
3) ศาสตราจารย์ ดร.จิรประภา อัครบวร	เป็น	กรรมการ
4) นายนพพร เทพสิทธา	เป็น	กรรมการ
5) นายกำพล กิจชระภูมิ	เป็น	กรรมการ
6) นายนนทพล นิ่มสมบุญ	เป็น	กรรมการ
7) รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ	เป็น	เลขานุการ
8) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และงบประมาณ	เป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ
9) หัวหน้าส่วนแผนงาน	เป็น	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการดังกล่าวมีวาระการดำรงตำแหน่งตามข้อ 9 และมีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 12 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นต้นไป

4.9 ขออนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสม โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม อนุมัติปรับปรุงบัญชีทุนสะสม โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพิ่มขึ้นจำนวน 79,546,907.23 บาท (เจ็ดสิบเก้าล้านห้าแสนสี่หมื่นหกพันเก้าร้อยเจ็ดบาทยี่สิบสามสตางค์) ตามที่เสนอ

4.10 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

1) นายสัมพันธ์ ศิลปนาฏ (กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)	เป็น	ประธาน
2) นายมนูญ สรรค์คุณากร (กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)	เป็น	กรรมการ
3) รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา คุณพนิชกิจ (กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)	เป็น	กรรมการ
4) ประธานสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย (กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง)	เป็น	กรรมการ
5) ศาสตราจารย์ ดร.จตุพร วิทยาคุณ (กรรมการสภาวิชาการซึ่งสภาวิชาการเลือกจากผู้มีตำแหน่งศาสตราจารย์)	เป็น	กรรมการ
6) รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ ยงสวัสดิกุล (กรรมการสภาวิชาการซึ่งสภาวิชาการเลือกจากผู้แทนคณาจารย์)	เป็น	กรรมการ
7) รองศาสตราจารย์ ดร.บุรทิน ขำภิรัฐ (กรรมการสภาวิชาการซึ่งสภาวิชาการเลือกจากผู้แทนคณาจารย์)	เป็น	กรรมการ

โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 7 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นต้นไป

4.11 ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1) นายสัมพันธ์ ศิลปนาฏ ได้ให้ข้อสังเกตข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า สืบเนื่องจากระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ข้อ 12 ระบุว่า *"การจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติงานในสายงานสอน วิจัย หรือสายงานที่มีความชำนาญการพิเศษเท่านั้น ไม่สามารถดำรงตำแหน่งทางการบริหารได้"* นั้น ระบุว่าการจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติงานในสายงานสอน วิจัย หรือสายงานที่มีความชำนาญการพิเศษเท่านั้น ดังนั้น การที่ผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานเข้ามาปฏิบัติงานในองค์ประกอบของคณะกรรมการต่าง ๆ จะสอดคล้องกับระเบียบฯ ดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร

   ทั้งนี้ ทางมหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่าจากสืบค้นรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในปี พ.ศ. 2540 ได้เคยมีการพิจารณาในเรื่องการจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงาน ในประเด็นเรื่องสถานะภายในมหาวิทยาลัยของผู้เกษียณอายุปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารงานบุคคลเห็นว่า พนักงานผู้เกษียณอายุปฏิบัติงาน และพนักงานยืมตัว ถือว่าเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัย

2) จากรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลในปี พ.ศ. 2540 ตามที่อ้างถึงในข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ข้อ 1) แต่เพราะเหตุใดในระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ข้อ 12 จึงยังมีข้อความที่ระบุว่า *"การจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย* ***ต้องปฏิบัติงานในสายงานสอน วิจัย หรือสายงานที่มีความชำนาญการพิเศษเท่านั้น*** *ไม่สามารถดำรงตำแหน่งทางการบริหารได้"*

3) รองศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา คุณพนิชกิจ ได้ให้ข้อสังเกตข้อเสนอแนะต่อที่ประชุมว่า ในกรณีพนักงานผู้เกษียณอายุปฏิบัติงาน ถึงแม้ว่าจะถือเป็นพนักงานประจำของมหาวิทยาลัย แต่ในเรื่องภาระงานมีความแตกต่างกัน โดยเป็นภาระงานในเชิงวิชาการ ไม่ใช่ในเชิงบริหาร ซึ่งได้ระบุไว้ชัดเจนในข้อ 12 ของระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 นอกจากนี้ การมอบหมายงานให้แก่พนักงานผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์ในการจ้างพนักงานผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานว่าเป็นการจ้างต่อเพื่อปฏิบัติงานในเชิงวิชาการและการวิจัย รวมถึงสภามหาวิทยาลัยได้เคยมีการพิจารณาในเรื่องนี้ และให้มหาวิทยาลัยนำไปทบทวนด้วย

4) มหาวิทยาลัยได้ชี้แจงต่อที่ประชุมว่า การปฏิบัติงานของผู้ที่เกษียณอายุที่ปฏิบัติงานนอกเหนือจากระเบียบฯ ในข้อ 12 ถือเป็น extra work และเป็นกำไรของมหาวิทยาลัย

5) ในกรณีของศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กฤษณะ สาคริก ซึ่งเป็นผู้เกษียณอายุปฏิบัติงาน ในสัญญาจ้างได้ระบุภาระงานโดยให้มีงานอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมาย และการได้รับการเสนอชื่อให้เป็นกรรมการในคณะกรรมสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒินี้ได้ผ่านกระบวนการเลือกอย่างถูกต้องโดยการเลือกจากสภาวิชาการ

6) เห็นควรให้มหาวิทยาลัยเร่งดำเนินการตามมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมลับครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ในการพิจารณา เรื่อง การทบทวนบทบาทหน้าที่ของการบริหาร สำหรับบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจ้างต่อหลังเกษียณอายุปฏิบัติงาน ที่มีมติว่า *"1) มอบอธิการบดีไปทบทวนระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การจ้างผู้เกษียณอายุปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552 ตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และกลับมานำเสนอสภามหาวิทยาลัยภายใน 6 เดือน"*

มติที่ประชุม 1) อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็น ประธาน
(2) ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย เป็น กรรมการ
(กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง)
(3) ศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ดีเอกนามกูล เป็น กรรมการ
(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย)
(4) นายนพพร เทพสิทธา เป็น กรรมการ
(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย)
(5) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กฤษณะ สาคริก เป็น กรรมการ
(กรรมการสภาวิชาการซึ่งสภาวิชาการเลือกจากผู้มีตำแหน่งศาสตราจารย์)
(6) รองศาสตราจารย์ ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์ เป็น กรรมการ
(กรรมการสภาวิชาการซึ่งสภาวิชาการเลือกจากผู้แทนคณาจารย์)
(7) รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย แสงอาทิตย์ เป็น กรรมการ
(กรรมการสภาวิชาการซึ่งสภาวิชาการเลือกจากผู้แทนคณาจารย์)

โดยคณะกรรมการดังกล่าว มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ 7 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2565
ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติเป็นต้นไป

2) ให้มหาวิทยาลัยรับข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

4.12 ขออนุมัติ (ร่าง) โปรแกรมการติดตามและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม เลื่อนการนำเสนอ

4.13 ขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563, 3/2563, 3/2564, 2/2565, 3/2565, 1/2566, 2/2566 และ 3/2566

มติที่ประชุม อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2563, 3/2563, 3/2564, 2/2565, 3/2565, 1/2566, 2/2566 และ 3/2566 ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล และสถาบันการบินพลเรือน สถาบันสมทบในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รวมจำนวน 83 ราย ตามที่เสนอ
โดยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 83 ราย มีรายละเอียดดังนี้

ระดับปริญญาเอก จำนวน 17 ราย

1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 8 ราย
- หลักสูตรฟิสิกส์ จำนวน 4 ราย
- หลักสูตรชีววิทยาสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ราย
- หลักสูตรชีวเวชศาสตร์ จำนวน 1 ราย
- หลักสูตรเคมี จำนวน 2 ราย

2) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 3 ราย
- หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 1 ราย
- หลักสูตรพืชศาสตร์ จำนวน 2 ราย

3) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปริญญาวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต จำนวน 3 ราย
- หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ จำนวน 1 ราย
- หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ราย
- หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการพลังงานและโลจิสติกส์ จำนวน 1 ราย

ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 3 ราย
- หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ราย

ระดับปริญญาโท จำนวน 30 ราย

1) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 13 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี จำนวน 4 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า จำนวน 5 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ จำนวน 2 ราย
2) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ราย
3) สถาบันการบินพลเรือน ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต จำนวน 16 ราย
   - หลักสูตรการจัดการการบิน จำนวน 16 ราย (แผน ข 7 ราย)

ระดับปริญญาตรี จำนวน 36 ราย (เกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 1 ราย)

1) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 ราย
   - หลักสูตรเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์ จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร จำนวน 2 ราย
2) สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 26 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์ จำนวน 2 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและอาหาร จำนวน 4 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์ จำนวน 2 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมอากาศยาน จำนวน 2 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ จำนวน 3 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าอุตสาหกรรม จำนวน 2 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมโยธาและโครงสร้างพื้นฐาน จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมพรีซิชั่น จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรวิศวกรรมปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ จำนวน 1 ราย
     (เกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 1 ราย)
3) สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 ราย
   - หลักสูตรอนามัยสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 ราย
   - หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จำนวน 1 ราย
4) สำนักวิชาศาสตร์และศิลป์ดิจิทัล ปริญญาวิทยากวรสารสนเทศบัณฑิต จำนวน 2 ราย
   - หลักสูตรนิเทศศาสตร์ดิจิทัล จำนวน 1 ราย
   - หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1 ราย

5. เรื่องเสนอขออนุมัติ-เพื่อทักท้วง

5.1 ขออนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรสัมฤทธิบัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรการบัญชีดิจิทัลและการบัญชีเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการที่บริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล

มติที่ประชุม 1) อนุมัติหลักสูตรสัมฤทธิบัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรการบัญชีดิจิทัลและการบัญชีเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการที่บริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล ตาม (ร่าง) หลักสูตรฯ ที่เสนอ

2) ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอรายละเอียดเรื่องหลักสูตรสัมฤทธิบัตร พ.ศ. 2567 หลักสูตรการบัญชีดิจิทัลและการบัญชีเชิงกลยุทธ์สำหรับผู้ประกอบการที่บริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล เป็นเรื่องสืบเนื่องในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งถัดไป

5.2 ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเฉพาะ การจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

มติที่ประชุม อนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา วิชาเลือกในกลุ่มวิชาเฉพาะ การจัดการโลจิสติกส์ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) จำนวน 1 รายวิชา โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

รายวิชา 245364 ปัญญาและการวิเคราะห์ห่วงโซ่อุปทาน 3(2-2-5)
(Supply Chain Analytics and Intelligence)

5.3 ขออนุมัติเปิดรายวิชาเพิ่ม ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และกลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

มติที่ประชุม อนุมัติเปิดรายวิชาเพิ่ม ในหมวดวิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) และกลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) โดยให้มีผลเริ่มใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

1) เปิดรายวิชาเพิ่ม ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะที่เป็นจุดเน้นของสถาบันหรือส่งเสริมศักยภาพตามความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
(1) รายวิชา 601632	สมรรถนะเสริมทางจิตเวชศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (Competency Improvement in Psychiatry and Behavioral Sciences)	4(0-8-4)
(2) รายวิชา 601633	สมรรถนะเสริมทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Competency Improvement in Emergency Medicine)	4(0-8-4)
(3) รายวิชา 601634	สมรรถนะเสริมทางวิสัญญีวิทยา (Competency Improvement in Anesthesiology)	4(0-8-4)
(4) รายวิชา 601635	สมรรถนะเสริมทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Competency Improvement in Physical Medicine and Rehabilitation)	4(0-8-4)
(5) รายวิชา 601636	สมรรถนะเสริมทางเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน (Competency Improvement in Family Medicine and Community Medicine)	4(0-8-4)

2) เปิดรายวิชาเพิ่ม ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกตามความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) จำนวน 5 รายวิชา ดังนี้

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
(1) รายวิชา MED08 0601	สมรรถนะเสริมทางจิตเวชศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (Competency Improvement in Psychiatry and Behavioral Sciences)	4(0-8-4)
(2) รายวิชา MED15 0601	สมรรถนะเสริมทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (Competency Improvement in Emergency Medicine)	4(0-8-4)
(3) รายวิชา MED12 0602	สมรรถนะเสริมทางวิสัญญีวิทยา (Competency Improvement in Anesthesiology)	4(0-8-4)
(4) รายวิชา MED13 0601	สมรรถนะเสริมทางเวชศาสตร์ฟื้นฟู (Competency Improvement in Physical Medicine and Rehabilitation)	4(0-8-4)
(5) รายวิชา MED06 0603	สมรรถนะเสริมทางเวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Competency Improvement in Family Medicine and Community Medicine)	4(0-8-4)

5.4 ขออนุมัติเพิ่มรายวิชาเลือกบังคับในหลักสูตรระดับปริญญาตรี และรายวิชาเลือกในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 3 หลักสูตร

มติที่ประชุม อนุมัติเพิ่มรายวิชาเลือกบังคับในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร และเพิ่มรายวิชาเลือกในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

1) เพิ่มรายวิชาเลือกบังคับในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

(1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
(1.1) รายวิชา ENG27 4407	การพัฒนาแอพพลิเคชันสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ (Mobile Application Development)	4(3-2-5)
(1.2) รายวิชา ENG27 4404	ความมั่นคงปลอดภัยทางโครงข่ายสื่อสารและไซเบอร์ (Network and Cyber Security)	4(4-0-8)

(2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
(2.1) รายวิชา ENG35 1010	ทักษะการปฏิบัติงานวิศวกรรม (Engineering Workshop Skills)	1(0-3-3)
(2.2) รายวิชา ENG83 2003	การออกแบบการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูล (Experimental Design and Data Analysis)	3(3-0-6)
(2.3) รายวิชา ENG83 2004	วิศวกรรมไฟฟ้า (Electrical Engineering)	2(2-0-4)
(2.4) รายวิชา ENG83 2007	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิศวกรปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ (Computer Programming for Petrochemical and Polymer Engineers)	2(1-3-5)
(2.5) รายวิชา ENG83 2008	อุปกรณ์เฉพาะหน่วย 1 (Unit Operations I)	4(4-0-8)
(2.6) รายวิชา ENG83 2111	หลักวิศวกรรมเคมี (Principles of Chemical Engineering)	4(4-0-8)
(2.7) รายวิชา ENG85 1020	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 (Computer Programming I)	1(0-3-3)
(2.8) รายวิชา SCI02 1105	เคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry)	3(3-0-6)
(2.9) รายวิชา SCI02 1106	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ (Organic Chemistry Laboratory)	1(0-3-0)

2) เพิ่มรายวิชาเลือกในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
2.1) รายวิชา ENG51 2221	เทคโนโลยีและการประยุกต์ใช้งานแบตเตอรี่ลิเทียมไอออน (Lithium-Ion Battery and its application)	2(12-24)
2.2) รายวิชา ENG51 2222	ระบบสื่อสารในยานยนต์ไฟฟ้าด้วยระบบ CAN Bus Protocol (Communication System for Electric Vehicle By CAN Bus Protocol)	2(12-24)

5.5 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา และจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

มติที่ประชุม อนุมัติเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา และจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 6 ชุดวิชา โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

1) ชุดวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 9 รายวิชา ดังนี้

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0101 **พีชคณิตพื้นฐาน** 1(12-0) (Basic Algebra) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี สมการเชิงเส้น สมการค่าสัมบูรณ์ ~~พหุนาม การแยกตัวประกอบ สมการกำลังสอง~~ อัตราส่วน ~~สมการตรรกยะ~~ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพีชคณิต ~~เศษส่วน การแยกเศษส่วนย่อย และฟังก์ชันพื้นฐานต่างๆ~~	ENG51 0101 **พีชคณิตพื้นฐาน** 1(12-0) (Basic Algebra) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี พีชคณิตเบื้องต้น ระบบจำนวนจริง สมการเชิงเส้น สมการค่าสัมบูรณ์ อัตราส่วน อสมการเชิงเส้น และระบบสมการเชิงเส้น **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. ดำเนินการทางพีชคณิตของจำนวนจริงได้ 2. แก้สมการเชิงเส้น สมการค่าสัมบูรณ์ อสมการเชิงเส้น และระบบสมการเชิงเส้น 3. วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพีชคณิตของจำนวนจริงได้
ENG51 0101 Basic Algebra 1(12-0) **Prerequisite** : none Linear Equations, Absolute Value Equations, ~~Polynomial Arithmetic, Factoring, Quadratic Equations, Proportion, and Rational Equations.~~ Course Learning Outcomes (CLOs) 1. ~~Critically~~ analyze and solve ~~some~~ basic mathematical problems related to algebraic, ~~fraction, proportional and rational expressions, and basic functions.~~	ENG51 0101 Basic Algebra 1(12-0) **Prerequisite** : none Basic Algebra, Real number system, Linear equations, Absolute value equations, ratios, Linear inequalities and Systems of Linear equations. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Perform algebraic operations on real numbers. 2. Solve linear equations Absolute value equation linear inequality and systems of linear equations. 3. Analyze and solve basic mathematical problems related to the algebra of real numbers.
ENG51 0103 **พหุนาม** 1(12-0) (Polynomials) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี ฟังก์ชันพหุนาม การแยกตัวประกอบ สมการกำลังสอง อัตราส่วน เลขยกกำลังและรากฟังก์ชัน **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** ~~1. วิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพีชคณิต เลขยกกำลัง และรากฟังก์ชัน~~ ~~2. สามารถแก้สมการและระบบสมการเชิงเส้นได้~~ ~~3. สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับเศษส่วน การแยกตัวประกอบ การแยกเศษส่วนย่อย และแก้สมการพหุนามได้~~	ENG51 0103 **พหุนาม** 1(12-0) (Polynomials) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี ฟังก์ชันพหุนาม การแยกตัวประกอบ ระบบสมการเชิงเส้น สมการกำลังสอง เลขยกกำลังและรากฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชันพหุนาม **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. ดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับเลขยกกำลัง พหุนาม การแยกตัวประกอบ 2. แก้สมการกำลังสอง และหารากของฟังก์ชันพหุนาม 3. วิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับฟังก์ชันพหุนามและกราฟของฟังก์ชันพหุนามได้
ENG51 0103 Polynomials 1(12-0) **Prerequisite** : none Polynomial Functions, Factoring ~~of Polynomials,~~ Quadratic Equations, ~~Proportion, Exponential and roots of function.~~ Course Learning Outcomes (CLOs) ~~1. Critically analyseand solve some mathematical problems related to Polynomial Functions, Quadratic Equations, and Proportion.~~ ~~2. Solve equations and systems of linear equations.~~ ~~3. Perform operations involving fractions factoring fractionation and solve polynomial equations.~~	ENG51 0103 Polynomials 1(12-0) **Prerequisite** : none Polynomial functions, Factoring, System of linear equations, Quadratic equations, Exponents and function roots, Graph of a polynomial function. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Perform operations related to exponents, polynomials, factoring. 2. Solve quadratic equations and find the roots of the polynomial function. 3. Analyze and solve basic mathematical problems involving polynomial functions. and graphs of polynomial functions.

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0104 ตรีโกณมิติ 1(12-0) (Trigonometry) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี ตรีโกณมิติ ~~พื้นฐาน~~ฟังก์ชันตรีโกณมิติ ~~การสร้างฟังก์ชันไซน์ โคไซน์ และแทนเจน~~ การประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** ~~1. ตรีโกณมิติ พื้นฐานฟังก์ชันตรีโกณมิติ การสร้างฟังก์ชันไซน์ โคไซน์ และแทนเจน การประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา~~	ENG51 0104 ตรีโกณมิติ 1(12-0) (Trigonometry) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี ตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ และการประยุกต์ใช้ตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาทางวิศกรรมศาสตร์ได้ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับรูปเรขาคณิต และฟังก์ชันตรีโกณมิติ 2. ประยุกต์ใช้งานฟังก์ชันตรีโกณมิติและกราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาทางวิศกรรมศาสตร์ได้
ENG51 0104 Trigonometry 1(12-0) **Prerequisite** : none Trigonometry, Trigonometric function, ~~sine law, cosine law, tangent~~ and applications of trigonometric ~~functions for~~ solving engineering problems. **Course Learning Outcomes (CLOs)** ~~1. Critically analyze and solve some mathematical problems related to Trigonometry and Apply knowledge to solve simple scientific problems using Trigonometry.~~	ENG51 0104 Trigonometry 1(12-0) **Prerequisite** : none Trigonometry, Trigonometric functions, Graphs of trigonometric functions and the applications of trigonometry in solving engineering problems. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Analyze and solve basic mathematical problems related to geometric figures and trigonometric functions 2. Apply trigonometric functions and graphs of trigonometric functions to solve engineering problems.
ENG51 0105 พีชคณิตของเวกเตอร์ 1(12-0) (Vector Algebra) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี เวกเตอร์และเรขาคณิต ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ เวกเตอร์แคลคูลัส ~~ฟังก์ชันหลายตัวแปร~~ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. แสดงการคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเวกเตอร์และเรขาคณิต ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ เวกเตอร์แคลคูลัสได้ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์และเรขาคณิต ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ เวกเตอร์แคลคูลัสเพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	ENG51 0105 พีชคณิตของเวกเตอร์ 1(12-0) (Vector Algebra) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี เวกเตอร์และเรขาคณิต ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ เวกเตอร์แคลคูลัส **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. แสดงการคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเวกเตอร์และเรขาคณิตฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ เวกเตอร์แคลคูลัสได้ 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์และเรขาคณิต ฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ เวกเตอร์แคลคูลัสเพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้
ENG51 0105 Vector Algebra 1(12-0) **Prerequisite** : none Vectors and geometry , ~~vector calculus, and functions of several variables.~~ **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Critically analyze and solve some mathematical problems related to vector and vector calculus. 2. Apply knowledge to solve simple scientific problems using vector and vector calculus.	ENG51 0105 Vector Algebra 1(12-0) **Prerequisite** : none Vectors and Geometry, Vector value, Calculus vector. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Critically analyze and solve some mathematical problems related to vector and vector calculus. 2. Apply knowledge to solve simple scientific problems using vector and vector calculus.
ENG51 0106 พีชคณิตของเมทริกซ์ 1(12-0) (Matrix Algebra) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ เมทริกซ์ผกผัน ~~การดำเนินการตามแถวของเมทริกซ์~~ การแปลงเชิงเส้น ค่าไอเกน ไอเกนเวกเตอร์ ~~และระเบียบวิธีเชิงตัวเลขเพื่อแก้สมการพีชคณิต~~ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. ~~สามารถ~~แสดงการดำเนินการทางเมทริกซ์ เมทริกซ์ผกผัน ~~และสามารถหาค่าดีเทอร์มิแนนต์ของ เมทริกซ์ได้~~ 2. ~~สามารถแก้ระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้ระเบียบวิธีเชิงตัวเลขเพื่อแก้สมการพีชคณิต และการดำเนินการเมทริกซ์ เช่น การดำเนินการตามแถว การแปลงเชิงเส้น ค่าไอเกน และไอเกนเวกเตอร์~~	ENG51 0106 พีชคณิตของเมทริกซ์ 1(12-0) (Matrix Algebra) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ เมทริกซ์ผกผัน การแปลงเชิงเส้น ค่าไอเกน ไอเกนเวกเตอร์ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. แสดงการดำเนินการทางเมทริกซ์ เมทริกซ์ผกผัน 2. หาค่าดีเทอร์มิแนนต์ของเมทริกซ์ได้ 3. ดำเนินการการแปลงเชิงเส้น พร้อมทั้งหาค่าไอเกน และไอเกนเวกเตอร์ได้ 4. วิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมศาสตร์ด้วยเมทริกซ์ได้

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0106 Matrix Algebra 1(12-0) **Prerequisite** : none Matrix and determinant of matrix, inverse matrix, ~~row operation~~, linear transformation, eigen value and eigen vector, ~~numerical methods for solving algebraic equations.~~ **Course Learning Outcomes (CLOs)** ~~1.~~ Critically analyze and solve some mathematical problems related to matrix, inverse matrix ~~and Determine the determinant of matrix.~~ ~~2. Apply knowledge to solve simple scientific problems using row operations, linear transformation, eigen value and eigen vector.~~	ENG51 0106 Matrix Algebra 1(12-0) **Prerequisite** : none Matrix and determinant of matrix, inverse matrix, Linear transformation, eigen value and eigen vector. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Critically analyze and solve some mathematical problems related to matrix, inverse matrix. 2. Determine the determinant of matrix. 3. Perform linear transformation, along with finding the eigenvalue and eigenvectors. 4. Analyze and solve engineering problems with matrices.
ENG51 0107 จำนวนเชิงซ้อน 1(12-0) (Complex Number) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี ~~เลขจำนวนจริงและจำนวนจินตภาพ เลข~~จำนวนเชิงซ้อน ~~การหาขนาดของเลขจำนวนเชิงซ้อน~~ หลักการทางพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อน ~~การบวกและการคูณจำนวนเชิงซ้อน~~ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. สามารถดำเนินการทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ~~จำนวนเชิงซ้อนได้~~	ENG51 0107 จำนวนเชิงซ้อน 1(12-0) (Complex Number) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี ระบบจำนวนเชิงซ้อน หลักการทางพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อน สมบัติของจำนวนเชิงซ้อน **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. สามารถดำเนินการทางพีชคณิตของจำนวนเชิงซ้อนได้ 2. ประยุกต์ความรู้เรื่องระบบจำนวนเชิงซ้อนในการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางวิศวกรรมศาสตร์ได้
ENG51 0107 Complex Number 1(12-0) **Prerequisite** : none ~~Real numbers and imaginary numbers,~~ complex numbers, ~~magnitude of a complex number,~~ algebraic principles of complex numbers, ~~addition and multiplication of complex numbers.~~ **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Perform ~~arithmetic operations involving complex number.~~	ENG51 0107 Complex Number 1(12-0) **Prerequisite** : none Complex number system, Algebraic principles of complex numbers, Properties of complex numbers. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Perform algebraic operations on complex numbers. 2. Apply knowledge about complex number systems to analyze and solve engineering problems.
ENG51 0108 ลิมิตและอนุพันธ์ 1(12-0) (Limit and Differential) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี ลิมิต ความต่อเนื่อง ~~ลำดับและอนุกรม~~ อนุพันธ์ การประยุกต์ของอนุพันธ์ ~~ฟังก์ชันผกผัน~~ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. ~~สามารถ~~แสดงหาค่าลิมิตได้ 2. ~~สามารถ~~แสดงการหาค่าอนุพันธ์ด้วยกฎพื้นฐานทางแคลคูลัส~~และ~~ประยุกต์ใช้ความรู้~~ทางอนุพันธ์~~เพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมได้~~	ENG51 0108 ลิมิตและอนุพันธ์ 1(12-0) (Limit and Differential) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี ลิมิต ความต่อเนื่อง อนุพันธ์ การประยุกต์ของอนุพันธ์ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. แสดงการหาค่าลิมิตและความต่อเนื่องได้ 2. แสดงการหาค่าอนุพันธ์ด้วยกฎพื้นฐานทางแคลคูลัส 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องลิมิตและอนุพันธ์เพื่อแก้ปัญหาทางวิศวกรรมได้
ENG51 0108 Limit and Differential 1(12-0) **Prerequisite** : none Limit, Continuity, ~~Sequences and Series,~~ Derivatives, and Application of derivatives ~~and inverse function.~~ **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Determine limit value. 2. ~~Apply knowledge derivatives to solve simple scientific and engineering problems.~~	ENG51 0108 Limit and Differential 1(12-0) **Prerequisite** : none Limit, Continuity, Derivatives, and Application of derivatives. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Determine limit and continuity values. 2. Demonstrate taking derivatives using basic calculus rules. 3. Apply knowledge about limits and derivatives to solve engineering problems.

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0109 ปริพันธ์เบื้องต้น 1(12-0) (Basic Integration) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี พื้นฐานการหาปริพันธ์ การหาปริพันธ์แบบจำกัดและการหาปริพันธ์แบบไม่จำกัด การประยุกต์ใช้ในงาน วิศวกรรม การหาพื้นที่ใต้กราฟ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. แสดงการคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการอินทิกรัลไม่จำกัดเขต 2. สามารถประยุกต์ใช้หลักการอินทิกรัลในการหาพื้นที่ใต้กราฟ	ENG51 0109 ปริพันธ์เบื้องต้น 1(12-0) (Basic Integration) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี พื้นฐานการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขต และปริพันธ์แบบไม่จำกัดเขต ทฤษฎีบทมูลฐานของแคลคูลัส เทคนิคการหาปริพันธ์โดยการแทนค่าด้วยตัวแปรใหม่ การหาพื้นที่ได้กราฟ และการประยุกต์ใช้ในงานวิศวกรรม **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. เข้าใจทฤษฎีบทมูลฐานของแคลคูลัส 2. แสดงการคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปริพันธ์ไม่จำกัดเขตและปริพันธ์จำกัดเขตได้ 3. แสดงการหาปริพันธ์ด้วยเทคนิคการหาปริพันธ์โดยการแทนค่าด้วยตัวแปรใหม่ 4. ประยุกต์ใช้หลักการปริพันธ์ในการหาพื้นที่ใต้กราฟและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมได้
ENG51 0109 Basic Integration 1(12-0) Prerequisite : none Fundamentals of integration, Definite Integrals and Indefinite Integrals, application of integrals in engineering, Area under a curve. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Critically analyze and solve some mathematical problems related to integration. 2. Apply knowledge to solve simple scientific problems using integration and area under a curve.	ENG51 0109 Basic Integration 1(12-0) Prerequisite : none Fundamentals of integration, Definite integral and indefinite integrals Fundamental Theorem of Calculus Techniques for finding integrations by substituting values with new variables. Finding the area under the graph and applications in engineering. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Understand the fundamental theorem of calculus. 2. Perform calculations and solve mathematical problems involving indefinite integrals and definite integrals. 3. Determine integration using the technique of finding integration by substituting values with new variables. 4. Apply the principles of integration to find the area under the graph and solve engineering problems.
ENG51 0110 ปริพันธ์ 1(12-0) (Integral) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0109 ปริพันธ์เบื้องต้น หรือเรียนควบคู่กัน อินทิกรัลไม่จำกัดเขต การหาฟังก์ชันด้วยการแยกตัวแปร การหาปริพันธ์ของฟังก์ชันตรีโกณมิติ ทฤษฎีบทมูลฐานของแคลคูลัส และการอินทิเกรตหลายชั้น **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. แสดงการคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอินทิกรัลไม่จำกัดเขต อินทิกรัลจำกัดเขต และทฤษฎีบทมูลฐานของแคลคูลัส 2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอินทิกรัลไม่จำกัดเขต อินทิกรัลจำกัดเขต และทฤษฎีบทมูลฐานของแคลคูลัส เพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้ 3. แสดงการคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการอินทิเกรตหลายชั้นได้ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการอินทิเกรตหลายชั้นเพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้	ENG51 0110 ปริพันธ์ 1(12-0) (Integral) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0109 ปริพันธ์เบื้องต้น หรือเรียนควบคู่กัน เทคนิคการหาปริพันธ์ไม่จำกัดเขตด้วยการแยกเศษส่วนย่อย การหาปริพันธ์ด้วยการแทนค่าด้วยฟังก์ชันตรีโกณมิติ การหาค่าปริพันธ์โดยการแยกส่วน และปริพันธ์หลายชั้น **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. แสดงการคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการหาปริพันธ์ไม่จำกัดเขตและปริพันธ์จำกัดเขตด้วยเทคนิคการแยกเศษส่วนย่อย การแทนค่าด้วยฟังก์ชันตรีโกณมิติ และการหาค่าปริพันธ์โดยการแยกส่วน 2. แสดงการคำนวณและแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับปริพันธ์หลายชั้น 3. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับปริพันธ์เพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0110 Integral 1(12-0) **Prerequisite** : ENG51 0109 Basic Integration or study concurrently Indefinite integral, separating ~~variables, Integration of trigonometric functions, Fundamental Theorem of Calculus and multi-layer integration.~~ **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Perform calculations and solve basic mathematical problems ~~involving~~ indefinite integrals, definite integral ~~and the Fundamental Theorem of Calculus.~~ 2. ~~Apply knowledge of indefinite integrals, definite integral and the Fundamental Theorem of Calculus to solve scientific problems.~~ 3. Solve ~~simple scientific~~ problems using integration and ~~multi-layer integration.~~	ENG51 0110 Integral 1(12-0) **Prerequisite** : ENG51 0109 Basic Integration or study concurrently Techniques for finding indefinite integrals by separating fractions. Finding integrals by substituting values with trigonometric functions. Finding the Integral by Decomposing and multilayer integrals. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Perform calculations and solve basic mathematical problems related to finding indefinite integrals and definite integrals. with the technique of separating small fractions, representing values with trigonometric functions and finding integral values by separating. 2. Perform calculations and solve basic mathematical problems involving multiple integrals. 3. Apply knowledge about integrals to solve related scientific and engineering problems.

2) ชุดวิชาฟิสิกส์ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0206 กระแสและสนามแม่เหล็กไฟฟ้า 1(12-0) (Electromagnetic Field and Current) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0205 แรงทางไฟฟ้าและสนามไฟฟ้า หรือเรียนควบคู่กัน วิเคราะห์แรงทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก กฎบิโอต์-ซาวารต์ และกฎของแอมแปร์ การเหนี่ยวนำไฟฟ้าและขดลวดเหนี่ยวนำ วิเคราะห์วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน วงจร R วงจร RC วงจร RL และวงจร RLC กระแสตรง และวงจร RLC กระแสสลับ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. ~~สามารถ~~วิเคราะห์แรงทางแม่เหล็กและสนามแม่เหล็กได้ 2. ~~สามารถ~~อธิบายกฎบิโอต์-ซาวารต์ และกฎของแอมแปร์ได้ 3. ~~สามารถอธิบายพลังงานศักย์ไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้าได้~~ 4. ~~สามารถ~~วิเคราะห์วงจร R วงจร RC วงจร RL และ วงจร RLC กระแสตรง และวงจร RLC กระแสสลับได้ ENG51 0206 Electromagnetic Field and Current 1(12-0) **Prerequisite** : ENG51 0205 Electric Forces and Fields or study concurrently Analysis of magnetic forces, magnetic fields, Biot-Savart's law and ampere's law. Electrical induction and inductor coil, To analyze basic electrical circuits such as R circuits, RC circuits, RL and RLC circuits, DC and AC of RLC circuits. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. ~~To able~~ analyze magnetic force and magnetic field. 2. ~~To~~ understand Biot-Savart's law and ampere's law. 3. ~~To understand and analyze Electrical induction and inductor coil.~~ 4. ~~To~~ understand and analyze R circuits, RC circuits, RL and RLC circuits, DC and AC of RLC circuits.	ENG51 0206 กระแสและสนามแม่เหล็กไฟฟ้า 1(12-0) (Electromagnetic Field and Current) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0205 แรงทางไฟฟ้าและสนามไฟฟ้า หรือเรียนควบคู่กัน วิเคราะห์แรงทางแม่เหล็ก สนามแม่เหล็ก กฎบิโอต์-ซาวารต์ และกฎของแอมแปร์ การเหนี่ยวนำไฟฟ้าและขดลวดเหนี่ยวนำ วิเคราะห์วงจรไฟฟ้าพื้นฐาน วงจร R วงจร RC วงจร RL และวงจร RLC กระแสตรง และวงจร RLC กระแสสลับ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. วิเคราะห์แรงทางแม่เหล็กและสนามแม่เหล็กได้ 2. อธิบายกฎบิโอต์-ซาวารต์ และกฎของแอมแปร์ได้ 3. วิเคราะห์วงจร R วงจร RC วงจร RL และ วงจร RLC กระแสตรง และวงจร RLC กระแสสลับได้ ENG51 0206 Electromagnetic Field and Current 1(12-0) **Prerequisite** : ENG51 0205 Electric Forces and Fields or study concurrently Analysis of magnetic forces, magnetic fields, Biot-Savart's law and ampere's law. Electrical induction and inductor coil, To analyze basic electrical circuits such as R circuits, RC circuits, RL and RLC circuits, DC and AC of RLC circuits. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Analyze magnetic force and magnetic field. 2. Understand Biot-Savart's law and ampere's law 3. Understand and analyze R circuits, RC circuits, RL and RLC circuits, DC and AC of RLC circuits.

3) ชุดวิชาเขียนแบบวิศวกรรม จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา และจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ เดิม	คำอธิบายรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา และจำนวนชั่วโมงในการจัดกิจกรรมการเรียนและการเรียนรู้ ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0502 การเขียนแบบไฟฟ้า ~~1(6-12)~~ (Electrical Drawing) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี อธิบายหลักการระบบไฟฟ้ากำลังและบริภัณฑ์ไฟฟ้าพื้นฐาน หน้าที่ และสัญลักษณ์บริภัณฑ์ไฟฟ้าในงานเขียนแบบไฟฟ้า ~~การคำนวณโหลดทางไฟฟ้าเบื้องต้นและการเลือกอุปกรณ์ป้องกัน ขนาดสายไฟฟ้า ทางเดินตัวนำ~~ แผนภาพเส้นเดี่ยวทางไฟฟ้า ไรเซอร์ไดอะแกรม วงจรแสงสว่าง วงจรเต้ารับ การเขียนแบบทางไฟฟ้าในงานควบคุมตามมาตรฐาน DIN 40713 และ DIN 40703 ~~อุปกรณ์และหน้าที่งานควบคุมมอเตอร์ ชนิดของแบบวงจรควบคุมมอเตอร์~~ ฝึกการเขียนแบบทางไฟฟ้าด้วยสายเส้นปากกาดินสอ ฝึกปฏิบัติการการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ด้วย CADSim3.0 และ AutoCAD **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. ~~สามารถ~~อ่านแบบไฟฟ้ากำลัง และแบบไฟฟ้าในงานควบคุมตามมาตรฐาน DIN 40713 และ DIN 40703 ได้ 2. ~~สามารถ~~ปฏิบัติการการเขียนแบบไฟฟ้ากำลังและงานควบคุมด้วยซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ด้วย CADSim3.0 และ AutoCAD ได้	ENG51 0502 การเขียนแบบไฟฟ้า 1(3-18) (Electrical Drawing) **วิชาบังคับก่อน** : ไม่มี อธิบายหลักการระบบไฟฟ้ากำลังและบริภัณฑ์ไฟฟ้าพื้นฐาน หน้าที่และสัญลักษณ์บริภัณฑ์ไฟฟ้าในงานเขียนแบบไฟฟ้า แผนภาพเส้นเดี่ยวทางไฟฟ้า ไรเซอร์ไดอะแกรม วงจรแสงสว่าง วงจรเต้ารับ การเขียนแบบทางไฟฟ้าในงานควบคุมตามมาตรฐาน DIN 40713 และ DIN 40703 ฝึกการเขียนแบบทางไฟฟ้าด้วยสายเส้นปากกาดินสอ ฝึกปฏิบัติการการเขียนแบบไฟฟ้าด้วยซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ด้วย CADSim3.0 และ AutoCAD **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. อ่านแบบไฟฟ้ากำลัง และแบบไฟฟ้าในงานควบคุมตามมาตรฐาน DIN 40713 และ DIN 40703 ได้ 2. ปฏิบัติการการเขียนแบบไฟฟ้ากำลังและงานควบคุมด้วยซอฟแวร์คอมพิวเตอร์ด้วย CADSim3.0 และ AutoCAD ได้
ENG51 0502 Electrical Drawing ~~1(6-12)~~ **Prerequisite** : none Explain principles of electric power systems and basic electrical equipment. Functions and symbols of electrical equipment in electrical drawings. ~~Basic electrical load calculation and protection device selection, cable size, conductor path,~~ electrical single line diagram. Riser diagrams, lighting circuits, socket circuits, electrical drawings in control work according to DIN 40713 and DIN 40703 standards, ~~equipment and motor control functions. Types of motor control circuits~~ Practicing electrical drawings with pen and pencil lines. Practice electrical drawing using computer software with CADSim3.0 and AutoCAD. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. ~~Able to~~ read electrical drawings and electrical control in accordance with DIN 40713 and DIN 40703 standards. 2. ~~Able to~~ perform electrical drawings and computer software control work with CADSim3.0 and AutoCAD.	ENG51 0502 Electrical Drawing 1(3-18) **Prerequisite** : none Explain principles of electric power systems and basic electrical equipment. Functions and symbols of electrical equipment in electrical drawings. electrical single line diagram. Riser diagrams, lighting circuits, socket circuits, electrical drawings in control work according to DIN 40713 and DIN 40703 standards, Practicing electrical drawings with pen and pencil lines. Practice electrical drawing using computer software with CADSim3.0 and AutoCAD. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Read electrical drawings and electrical control in accordance with DIN 40713 and DIN 40703 standards. 2. Perform electrical drawings and computer software control work with CADSim3.0 and AutoCAD.

4) ชุดวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

รายวิชาบังคับก่อน เดิม	รายวิชาบังคับก่อน ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0603 การโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ด้วยภาษาไพทอน 1(3-18) (Python with Microcontroller) **วิชาบังคับก่อน** : ~~ENG51 0601 แนวคิดการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์~~หรือเรียนควบคู่กัน ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถาปัตยกรรมของไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ ชุดคำสั่งและการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์โดยใช้ภาษาไพทอน อาทิ การสั่งดิจิตอลอินพุตและเอาท์พุต อนาล็อคอินพุต สัญญาณ PWM สร้างอินเตอร์รัปต์ ไทมเมอร์ เคาน์เตอร์ได้ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. เขียนและออกแบบโปรแกรมควบคุมการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ขั้นพื้นฐานด้วยภาษาไพทอน 2. วิเคราะห์หาจุดบกพร่องและแก้ไขโปรแกรมอย่างถูกต้อง 3. ประยุต์การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของระบบอัตโนมัติ	ENG51 0603 การโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ด้วยภาษาไพทอน 1(3-18) (Python with Microcontroller) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0602 การเขียนโปรแกรมไพทอนหรือเรียนควบคู่กัน ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสถาปัตยกรรมของไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ ชุดคำสั่งและการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์โดยใช้ภาษาไพทอน อาทิ การสั่งดิจิตอลอินพุตและเอาท์พุต อนาล็อคอินพุต สัญญาณ PWM สร้างอินเตอร์รัปต์ ไทมเมอร์ เคาน์เตอร์ได้ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. เขียนและออกแบบโปรแกรมควบคุมการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์ขั้นพื้นฐานด้วยภาษาไพทอน 2. วิเคราะห์หาจุดบกพร่องและแก้ไขโปรแกรมอย่างถูกต้อง 3. ประยุต์การเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของระบบอัตโนมัติ

รายวิชาบังคับก่อน เดิม	รายวิชาบังคับก่อน ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0603 Python with Microcontroller 1(3-18) Prerequisite : ~~ENG51 0601 Computer Programming Concept~~ or study concurrently Study and practice the technology and architecture of microcontrollers. Programming to control microcontrollers using Python language such as digital input and output commands, analog input, PWM signals, interrupts, timers, counters. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Write and design a basic microcontroller program using Python language. 2. Analysis a bug of program and verify program correctly. 3. Apply programming to control the automatic system using microcontroller	ENG51 0603 Python with Microcontroller 1(3-18) Prerequisite : ENG51 0602 Python Programming or study concurrently Study and practice the technology and architecture of microcontrollers. Programming to control microcontrollers using Python language such as digital input and output commands, analog input, PWM signals, interrupts, timers, counters. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Write and design a basic microcontroller program using Python language. 2. Analysis a bug of program and verify program correctly. 3. Apply programming to control the automatic system using microcontroller

5) ชุดวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 2 รายวิชา ดังนี้

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0802 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 1(12-0) (Alternating Current Circuit Analysis) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0206 กระแสและสนามแม่เหล็กไฟฟ้า การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับหนึ่งเฟส ~~การวิเคราะห์วงจร star-star วงจร star-delta วงจร delta-delta วงจร delta-star~~ และค่ากำลังไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. ~~สามารถ~~วิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับหนึ่งเฟสได้ 2. ~~สามารถวิเคราะห์วงจร star-star วงจร star-delta วงจร delta-delta วงจร delta-star ได้~~ 3. ~~สามารถ~~คำนวณค่ากำลังไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสสลับได้ 4. ~~สามารถ~~ใช้หลักการวิเคราะห์แบบเฟสเซอร์ การแปลงปริมาณทางไฟฟ้าให้อยู่ในโดเมนความถี่ รูปสัญญาณไซนูซอยด์ได้ 5. ~~สามารถ~~วิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับเบื้องต้นได้	ENG51 0802 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ 1(12-0) (Alternating Current Circuit Analysis) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0206 กระแสและสนามแม่เหล็กไฟฟ้า การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับหนึ่งเฟส คุณสมบัติของฟังก์ชันก์ไซนูซอยด์ สัญกรณ์เฟสเซอร์ ผลของความถี่ในแหล่งจ่ายและอุปกรณ์พาสซีฟ และค่ากำลังไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. วิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับหนึ่งเฟสได้ 2. คำนวณค่ากำลังไฟฟ้าในวงจรไฟฟ้ากระแสสลับได้ 3. ใช้หลักการวิเคราะห์แบบเฟสเซอร์ การแปลงปริมาณทางไฟฟ้าให้อยู่ในโดเมนความถี่ รูปสัญญาณไซนูซอยด์ได้
ENG51 0802 Alternating Current Circuit Analysis 1(12-0) Prerequisite : ENG51 0206 Electromagnetic Field and Current ~~AC circuit Analysis of a single-phase, Analysis of Star-Star Circuits, Star-Delta Circuits, Delta-Delta Circuits, Delta-Star Circuits~~ and Power Factor in AC circuits. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. ~~To able~~ analyze single-phase AC circuit. 2. ~~To able analysis of Star-Star Circuits, Star-Delta Circuits, Delta-Delta Circuits.~~ 3. ~~To able~~ calculate the power factor in an AC circuit. 4. ~~To able~~ use phasor analysis and Principles Conversion of electrical Value into the frequency domain for sinusoid signal. 5. ~~To able analyze basic AC circuits.~~	ENG51 0802 Alternating Current Circuit Analysis 1(12-0) Prerequisite : ENG51 0206 Electromagnetic Field and Current Single Phase AC Analysis, Sinusoid function Property, Phasor Symbol, Frequency is Impacted to AC Source and Passive Device and Power Factor in AC circuits. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Analyze single-phase AC circuit. 2. Calculate the power in an AC circuit. 3. Use phasor analysis and Principles Conversion of electrical Value into the frequency domain for sinusoid signal.
ENG51 0806 ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 1(0-24) (Electronics Laboratory) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0802 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับ คุณสมบัติพื้นฐานทางไฟฟ้าของไดโอด คุณสมบัติการคงค่าแรงดันไฟฟ้าของซีเนอร์ไดโอด วงจรไดโอดเรียงกระแสแบบครึ่งคลื่นและเต็มคลื่น กำหนดจุดการทำงานของวงจรขยายทรานซิสเตอร์ได้ ศึกษาเกี่ยวกับชนิดของการไบอัสและผลตอบสนอง~~ต่อจุดการทำงาน หลักการทำงานของทรานซิสเตอร์และประยุกต์ใช้ได้~~ การทำงานของวงจร inverting amplifier การทำงานของวงจร non-inverting amplifier	ENG51 0806 ปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์ 1(0-24) (Electronics Laboratory) **วิชาบังคับก่อน** : ENG51 0802 การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้ากระแสสลับหรือเรียนควบคู่กัน คุณสมบัติพื้นฐานทางไฟฟ้าของไดโอด คุณสมบัติการคงค่าแรงดันไฟฟ้าของซีเนอร์ไดโอด วงจรไดโอดเรียงกระแสแบบครึ่งคลื่นและเต็มคลื่น กำหนดจุดการทำงานของวงจรขยายทรานซิสเตอร์ได้ ศึกษาเกี่ยวกับชนิดของการไบอัสและผลตอบสนอง การทำงานของวงจร inverting amplifier การทำงานของวงจร non-inverting amplifier

คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา รายวิชาบังคับก่อน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา 1. ~~สามารถ~~อธิบายคุณสมบัติพื้นฐานทางไฟฟ้าของไดโอดได้ 2. ~~สามารถ~~ต่อไดโอดเรียงกระแสได้ 3. ~~สามารถ~~กำหนดจุดการทำงานของวงจรขยายทรานซิสเตอร์ได้ 4. ~~สามารถ~~ทราบการทำงานของวงจร inverting amplifier และการทำงานของวงจร non-inverting amplifier ได้ ENG51 0806 Electronics Laboratory 1(0-24) **Prerequisite :** ENG51 0802 Alternating Current Circuit Analysis To study Basic of Electrical Properties of Diodes, Voltage Regulate Properties of Zener diode, Half-Wave and Full-Wave Rectifier Diode Circuits, Determine the operating point of the transistor amplifier circuit. Learn about the types of bias and their point-of-action responses. The principle of operation of transistors and their application, Inverting amplifier circuit and circuit non-inverting amplifier. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. ~~To able~~ explain Basic of Electrical Properties of Diodes. 2. ~~To able~~ wiring Rectifier Diode Circuits 3. ~~To able~~ Determine the operating point of the transistor amplifier circuit. 4. ~~To able~~ use Inverting amplifier circuit and circuit non-inverting amplifier.	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. อธิบายคุณสมบัติพื้นฐานทางไฟฟ้าของไดโอดได้ 2. ต่อไดโอดเรียงกระแสได้ 3. กำหนดจุดการทำงานของวงจรขยายทรานซิสเตอร์ได้ 4. ทราบการทำงานของวงจร inverting amplifier และการทำงานของวงจร non-inverting amplifier ได้ ENG51 0806 Electronics Laboratory 1(0-24) **Prerequisite :** ENG51 0802 Alternating Current Circuit Analysis or study concurrently To study Basic of Electrical Properties of Diodes, Voltage Regulate Properties of Zener diode, Half-Wave and Full-Wave Rectifier Diode Circuits, Determine the operating point of the transistor amplifier circuit. Learn about the types of bias and their point-of-action responses. The principle of operation of transistors and their application, Inverting amplifier circuit and circuit non-inverting amplifier. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Explain Basic of Electrical Properties of Diodes. 2. Wiring Rectifier Diode Circuits 3. Determine the operating point of the transistor amplifier circuit. 4. Use Inverting amplifier circuit and circuit non-inverting amplifier.

6) ชุดวิชาคอนโทรลเลอร์ จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

รายวิชาบังคับก่อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	รายวิชาบังคับก่อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0901 โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอลโทรลเลอร์ (PLC) 2(12-24) (Programmable Logic Controller (PLC)) **วิชาบังคับก่อน :** ~~โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา~~ พื้นฐาน องค์ประกอบและหลักการทำงานของพีแอลซี ฟังก์ชันพื้นฐาน ตัวนับเวลา ตัวนับสัญญาณพัลส์ ตัวแปรชนิดต่าง ๆ ชนิดของตัวแปรและการใช้งาน ฟังก์ชันในการทำงานตามบิต การต่อวงจรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับพีแอลซี **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. ~~สามารถ~~อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของพีแอลซีได้ 2. ~~สามารถ~~ต่อวงจรพีแอลซีร่วมกันอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 3. ~~สามารถ~~ใช้งานเขียนโปรแกรมพีแอลซีเพื่อควบคุมเครื่องจักรอัตโนมัติให้ทำงานได้ 4. ~~สามารถ~~ใช้งานฟังก์ชันเกี่ยวกับตัวแปรบิตได้ ENG51 0901 Programmable Logic Controller (PLC) 2(12-24) **Prerequisite :** ~~Consent of the school~~ Fundamentals of components and working principles of Programmable Logic Controller (PLC), basic functions, timer, counter, pulse counter, types of variables and their uses, word / bit device instruction, and connecting related equipment circuits with PLC. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Describe the composition and working principle of PLC 2. Connect the PLC circuit together with various devices correctly. 3. Design and program PLC to automate a process or machine. 4. Use the word/bit device to control automation based on specific conditions.	ENG51 0901 โปรแกรมเมเบิลลอจิกคอลโทรลเลอร์ (PLC) 2(12-24) (Programmable Logic Controller (PLC)) **วิชาบังคับก่อน :** ENG51 0602 การเขียนโปรแกรมไพทอน พื้นฐาน องค์ประกอบและหลักการทำงานของพีแอลซี ฟังก์ชันพื้นฐาน ตัวนับเวลา ตัวนับสัญญาณพัลส์ ตัวแปรชนิดต่าง ๆ ชนิดของตัวแปรและการใช้งาน ฟังก์ชันในการทำงานตามบิต การต่อวงจรอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องร่วมกับพีแอลซี **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. อธิบายองค์ประกอบและหลักการทำงานของพีแอลซีได้ 2. ต่อวงจรพีแอลซีร่วมกันอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 3. ใช้งานเขียนโปรแกรมพีแอลซีเพื่อควบคุมเครื่องจักรอัตโนมัติให้ทำงานได้ 4. ใช้งานฟังก์ชันเกี่ยวกับตัวแปรบิตได้ ENG51 0901 Programmable Logic Controller (PLC) 2(12-24) **Prerequisite :** ENG51 0602 Python Programming Fundamentals of components and working principles of Programmable Logic Controller (PLC), basic functions, timer, counter, pulse counter, types of variables and their uses, word / bit device instruction, and connecting related equipment circuits with PLC. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Describe the composition and working principle of PLC. 2. Connect the PLC circuit together with various devices correctly. 3. Design and program PLC to automate a process or machine. 4. Use the word/bit device to control automation based on specific conditions.

รายวิชาบังคับก่อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	รายวิชาบังคับก่อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0902 คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล 1(6-12) สำหรับงานอุตสาหกรรม (Industrial Personal Computer (IPC)) **วิชาบังคับก่อน :** ~~โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา~~ คุณลักษณะและสมรรถนะของไอพีซีที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม การพิจารณาคุณสมบัติที่จำเป็นใน การใช้งานกับเครื่องจักรอัตโนมัติ การเลือกใช้ไอพีซีสำหรับเครื่องจักรอัตโนมัติอย่างเหมาะสม และการเขียน โปรแกรมประมวลผลในลักษณะการประมวลผลร่วมกันในเครือข่าย **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. สามารถอธิบายการทำงานและองค์ประกอบระบบการประมวลผลผ่านเครือข่ายได้ 2. สามารถพิจารณาคุณสมบัติที่เหมาะสมของไอพีซีที่ต้องใช้ในระบบประมวลผลในเครือข่ายได้ 3. สามารถเขียนโปรแกรมเพื่อประมวลผลข้อมูลในเครือข่ายเดียวกันร่วมกับไอพีซีอื่นๆ ได้	ENG51 0902 คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล 1(6-12) สำหรับงานอุตสาหกรรม (Industrial Personal Computer (IPC)) **วิชาบังคับก่อน :** ENG51 0603 การโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ด้วยภาษาไพทอนหรือเรียนควบคู่กัน คุณลักษณะและสมรรถนะของไอพีซีที่ใช้ในงานอุตสาหกรรม การพิจารณาคุณสมบัติที่จำเป็นใน การใช้งานกับเครื่องจักรอัตโนมัติ การเลือกใช้ไอพีซีสำหรับเครื่องจักรอัตโนมัติอย่างเหมาะสม และการเขียน โปรแกรมประมวลผลในลักษณะการประมวลผลร่วมกันในเครือข่าย **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. อธิบายการทำงานและองค์ประกอบระบบการประมวลผลผ่านเครือข่ายได้ 2. พิจารณาคุณสมบัติที่เหมาะสมของไอพีซีที่ต้องใช้ในระบบประมวลผลในเครือข่ายได้ 3. เขียนโปรแกรมเพื่อประมวลผลข้อมูลในเครือข่ายเดียวกันร่วมกับไอพีซีอื่นๆ ได้
ENG51 0902 Industrial Personal Computer (IPC) 1(6-12) Prerequisite : ~~Consent of the school~~ Study about the characteristics and performance of IPC used in industrial applications. Determination of the necessary qualifications for automatic machines. Choosing the IPC for automatic machines correctly, and processing programming in a manner of processing together in the network. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Explain the principle of work and processing system components over the network. 2. Consider the appropriate properties of the IPC that must be used in the network processing system. 3. Write a program to process data in the same network together with other IPCs.	ENG51 0902 Industrial Personal Computer (IPC) 1(6-12) Prerequisite : ENG51 0603 Python with microcontroller or study concurrently Study about the characteristics and performance of IPC used in industrial applications. Determination of the necessary qualifications for automatic machines. Choosing the IPC for automatic machines correctly, and processing programming in a manner of processing together in the network. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Explain the principle of work and processing system components over the network. 2. Consider the appropriate properties of the IPC that must be used in the network processing system. 3. Write a program to process data in the same network together with other IPCs.
ENG51 0903 การใช้ Raspberry PI ขั้นพื้นฐาน 1(6-12) (Introduction to Raspberry PI) **วิชาบังคับก่อน :** ~~โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา~~ องค์ประกอบและหลักการทำงานของราสเบอร์รี่พาย คุณสมบัติทางการประมวลผลและ หน่วยความจำของราสเบอร์รี่พาย การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมการทำงาน สั่งงานอุปกรณ์ เซนเซอร์ ตัวกระตุ้น หรือ เครื่องจักรอัตโนมัติ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. สามารถอธิบายหลักการทำงานของราสเบอร์รี่พายได้ 2. สามารถเขียนโปรแกรมราสเบอร์รีพายเพื่อควบคุม และสั่งงานอุปกรณ์ในระบบอัตโนมัติได้	ENG51 0903 การใช้ Raspberry PI ขั้นพื้นฐาน 1(6-12) (Introduction to Raspberry PI) **วิชาบังคับก่อน :** ENG51 0603 การโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์ด้วยภาษาไพทอนหรือเรียนควบคู่กัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของราสเบอร์รี่พาย คุณสมบัติทางการประมวลผลและ หน่วยความจำของราสเบอร์รี่พาย การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมการทำงาน สั่งงานอุปกรณ์ เซนเซอร์ ตัวกระตุ้น หรือ เครื่องจักรอัตโนมัติ **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. อธิบายหลักการทำงานของราสเบอร์รี่พายได้ 2. เขียนโปรแกรมราสเบอร์รี่พายเพื่อควบคุม และสั่งงานอุปกรณ์ในระบบอัตโนมัติได้
ENG51 0903 Introduction to Raspberry PI 1(6-12) Prerequisite : ~~Consent of the school~~ Study about the main components and working principles of Raspberry Pi, installation, processing and memory properties of Raspberry Pi, programming to control equipment, sensors, actuators, or automatic machines. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Explain the principle of Raspberry Pi 2. Program the Raspberry Pi to control and operate the device in the automation system.	ENG51 0903 Introduction to Raspberry PI 1(6-12) Prerequisite : ENG51 0603 Python with microcontroller or study concurrently Study about the main components and working principles of Raspberry Pi, installation, processing and memory properties of Raspberry Pi, programming to control equipment, sensors, actuators, or automatic machines. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Explain the principle of Raspberry Pi 2. Program the Raspberry Pi to control and operate the device in the automation system.

รายวิชาบังคับก่อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	รายวิชาบังคับก่อน ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG51 0904 การใช้อุปกรณ์เชื่อมต่อกับมนุษย์ 1(6-12) (Human-Machine Interface (HMI)) **วิชาบังคับก่อน :** ~~โดยความเห็นชอบของสาขาวิชา~~ องค์ประกอบและหลักการทำงานของเอชเอ็มไอ การเขียนโปรแกรมเอชเอ็มไอเพื่อใช้งานร่วมกันพี แอลซี การแสดงผลการทำงานของอุปกรณ์ เซนเซอร์ และตัวกระตุ้น **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. สามารถอธิบายหลักการทำงานของเอชเอ็มไอได้ 2. ~~สามารถ~~เขียนหน้าจอเอชเอ็มไอเพื่อใช้งานร่วมกับเครื่องจักรอัตโนมัติ และระบบอัตโนมัติ ENG51 0904 Human-Machine Interface (HMI) 1(6-12) **Prerequisite :** ~~Consent of the school~~ Study the component and working principle of HMI, programming HMI to integrate PLCs to display the device operation, sensors, and actuators. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Explain the principle of HMI operation. 2. Write HMI screen for use with automated machines and automation system.	ENG51 0904 การใช้อุปกรณ์เชื่อมต่อกับมนุษย์ 1(6-12) (Human-Machine Interface (HMI)) **วิชาบังคับก่อน :** ENG51 0901 โปรแกรมแมบิลเออจิกคอลโทรลเลอร์ หรือเรียนควบคู่กัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของเอชเอ็มไอ การเขียนโปรแกรมเอชเอ็มไอเพื่อใช้งานร่วมกันพี แอลซี การแสดงผลการทำงานของอุปกรณ์ เซนเซอร์ และตัวกระตุ้น **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. อธิบายหลักการทำงานของเอชเอ็มไอได้ 2. เขียนหน้าจอเอชเอ็มไอเพื่อใช้งานร่วมกับเครื่องจักรอัตโนมัติ และระบบอัตโนมัติ ENG51 0904 Human-Machine Interface (HMI) 1(6-12) **Prerequisite :** ENG51 0901 Programmable Logic Controller or study concurrently Study the component and working principle of HMI, programming HMI to integrate PLCs to display the device operation, sensors, and actuators. **Course Learning Outcomes (CLOs)** 1. Explain the principle of HMI operation. 2. Write HMI screen for use with automated machines and automation system.

5.6 ขออนุมัติปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับวิชาในรายวิชา ENG22 3008 ปฏิบัติการวิศวกรรมจราจร (TRAFFIC ENGINEERING LABORATORY)

มติที่ประชุม อนุมัติปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของรายวิชา ENG22 3008 ปฏิบัติการวิศวกรรมจราจร (TRAFFIC ENGINEERING LABORATORY) ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่เสนอ ดังนี้

คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG22 3008 ปฏิบัติการวิศวกรรมจราจร 1(0-3-3) (Traffic Engineering Laboratory) **วิชาบังคับก่อน :** ENG22 3007 วิศวกรรมจราจร หรือเรียนควบคู่กับ ENG22 3007 วิศวกรรมจราจร การสำรวจลักษณะทางกายภาพของถนน วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ตัวแปรพื้นฐานของการจราจร ได้แก่ปริมาณจราจร ความเร็ว ระยะเวลาการเดินทาง ความล่าช้า ที่จอดรถ รวมถึงการสำรวจเพื่อประเมินและออกแบบสัญญาณไฟจราจร ได้แก่ บริมาณรถเลี้ยว อัตราการไหลอิ่มตัว ความยาวแถวคอยและความเร็วของคลื่นกระแทก **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** 1. วางแผนและดำเนินการสำรวจข้อมูลจราจรได้ 2. วิเคราะห์ข้อมูลจราจรได้ 3. นำผลการสำรวจไปใช้ในการออกแบบด้านวิศวกรรมจราจรได้	ENG22 3008 ปฏิบัติการวิศวกรรมจราจร 1(0-3-3) (Traffic Engineering Laboratory) **วิชาบังคับก่อน :** ENG22 3007 วิศวกรรมจราจร หรือเรียนควบคู่กับ ENG22 3007 วิศวกรรมจราจร การสำรวจลักษณะทางกายภาพของถนน วิธีการสำรวจเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ตัวแปรพื้นฐานของการจราจร ได้แก่ปริมาณจราจร ความเร็ว ระยะเวลาการเดินทาง ความล่าช้า ที่จอดรถ รวมถึงการสำรวจเพื่อประเมินและออกแบบสัญญาณไฟจราจร ได้แก่ ปริมาณรถเลี้ยว อัตราการไหลอิ่มตัว ความยาวแถวคอยและความเร็วของคลื่นกระแทก การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานนอกสถานที่ด้านการสำรวจข้อมูลจราจรและการควบคุมบริหารจัดการจราจร **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา** **1. อธิบายความหมายของตัวแปรพื้นฐานทางวิศวกรรมจราจรได้** **2. อธิบายวิธีการสำรวจข้อมูลเพื่อให้ได้มาซึ่งตัวแปรพื้นฐานทางวิศวกรรมจราจรได้** **3. วางแผนการสำรวจข้อมูลจราจรในภาคสนามภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากรได้** **4. สกัดข้อมูลที่ทำการสำรวจจากภาคสนาม วิเคราะห์ข้อมูลจราจร สรุปและอภิปรายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม** **5. เขียนรายงานได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด โดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง เข้าใจง่าย** **6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายได้**

คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับรายวิชา เดิม	คำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับรายวิชา ที่เปลี่ยนแปลง
ENG22 3008 Traffic Engineering Laboratory 1(0-3-3) Prerequisite : ENG22 3007 Traffic Engineering or enrolling with ENG22 3007 Traffic Engineering Road inventory, survey methodologies, data collection and analysis of fundamental traffic variables such as volume, speed, travel time, delay, parking study. Traffic study for design and assessment of traffic signal, including turning movement count, saturation flow rate, queue length, and shockwave speed. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Plan and conduct traffic survey. 2. Analyze collected traffic data. 3. Use of data for traffic engineering design.	ENG22 3008 Traffic Engineering Laboratory 1(0-3-3) Prerequisite : ENG22 3007 Traffic Engineering or enrolling with ENG22 3007 Traffic Engineering Road inventory, survey methodologies, data collection and analysis of fundamental traffic variables such as volume, speed, travel time, delay, parking study. Traffic study for design and assessment of traffic signal, including turning movement count, saturation flow rate, queue length, and shockwave speed. Practice training and field trips on survey of traffic data and traffic control and management. Course Learning Outcomes (CLOs) 1. Explain the meaning of basic traffic engineering variables. 2. Describe methods for surveying data to obtain basic traffic engineering variables. 3. Plan traffic data surveys in the field under resource constraints. 4. Extract survey data from the field, analyze traffic data, and summarize and discuss correctly and appropriately. 5. Write reports correctly according to the specified format by using correct and easy-to-understand language. 6. Work with others from a variety of backgrounds.

5.7 **ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ กรณีที่มีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ตามแนวปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์**

มติที่ประชุม อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ กรณีที่มีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ตามแนวปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จำนวน 1 ราย คือ ดร.อภัย ชาภิรมย์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ สินศิริ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลในรายวิชา และให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

ชื่อ-สกุล	รายวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมงสอนต่อภาคการศึกษา
ดร.อภัย ชาภิรมย์	ENG61 7812 การออกแบบอาคารประหยัดพลังงานด้วยเทคโนโลยีแบบจำลอง BIM (DESIGN OF ENERGY-EFFICIENT BUILDING USING BIM MODELING TECHNOLOGY)	6(4-6-14)	ทฤษฎี 48 ชั่วโมง
	โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ สินศิริ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมดูแลกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผล และประเมินผลในรายวิชาดังกล่าว		

5.8 **ขออนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร**

มติที่ประชุม อนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยเพิ่มจำนวน 1 ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เพิ่ม
1. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์*	1. คงเดิม*
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์*	2. คงเดิม*
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์*	3. คงเดิม*
4. ศาสตราจารย์ เภสัชกร ดร.เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ	4. คงเดิม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทคนิคการแพทย์หญิง ดร.วิไลรัตน์ ลือนันต์ศักดิ์ศิริ	5. คงเดิม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	6. คงเดิม
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	7. คงเดิม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์	8. คงเดิม
9. อาจารย์ เทคนิคการแพทย์ ดร.สนอง สุขแสวง	9. คงเดิม
10. อาจารย์ ดร.อัจฉราพร แถวหมอ	10. คงเดิม
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	11. คงเดิม
12. อาจารย์ ดร.ชมพูนุท วังบุญ	12. คงเดิม
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา เป็นเครือ	13. คงเดิม
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัณฑนา แจ่มกลาง	14. คงเดิม
15. รองศาสตราจารย์ ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	15. คงเดิม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสีขาว เชื้อปรุง	16. คงเดิม
17. อาจารย์ ดร.พิชญาภรณ์ ศรีธัญโกศ	17. คงเดิม
18. อาจารย์ เทคนิคการแพทย์หญิง ดร.กัญญารัตน์ ถึงอินทร์	18. คงเดิม
19. อาจารย์ ดร.ธีรยา สีมาวรานนท์	19. คงเดิม
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน	20. คงเดิม
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ สราวุธ สุขสุผิว	21. คงเดิม
	22. อาจารย์ เภสัชกรหญิง ดร.ศุภลักษณ์ กฤตนัย

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยเพิ่มจำนวน 1 ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เพิ่ม
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทคนิคการแพทย์หญิง ดร.วิไลรัตน์ ลือนันต์ศักดิ์ศิริ*	1. คงเดิม*
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์*	2. คงเดิม*
3. ศาสตราจารย์ เภสัชกร ดร.เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ	3. คงเดิม
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	4. คงเดิม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัณฑนา แจ่มกลาง*	5. คงเดิม*
6. รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวัฒน์ ยงสวัสดิกุล	6. คงเดิม
7. อาจารย์ ดร.ชมพูนุท วังบุญ	7. คงเดิม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา เป็นเครือ	8. คงเดิม
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล แม้นศิริ	9. คงเดิม
10. อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ชุมเขียว	10. คงเดิม
11. รองศาสตราจารย์ ดร.หนูเดือน เมืองแสน	11. คงเดิม
12. อาจารย์ ดร.สุกัญญา เอี่ยมลออ	12. คงเดิม
13. อาจารย์ ดร.พิชญาภรณ์ ศรีธัญโกศ	13. คงเดิม
	14. อาจารย์ เภสัชกรหญิง ดร.ศุภลักษณ์ กฤตนัย

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยเพิ่มจำนวน 2 ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เพิ่ม
1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา*	1. คงเดิม*
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อายุทธ ลิ้มพิรัตน์*	2. คงเดิม*
3. อาจารย์ ดร.วิวัฒน์ นวลสิงห์*	3. คงเดิม*
4. ศาสตราจารย์ เภสัชกร ดร.เกรียงศักดิ์ เอื้อมเก็บ	4. คงเดิม
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สินีนาฏ ศิริ	5. คงเดิม
6. รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์	6. คงเดิม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ส่งสิริฤทธิกุล	7. คงเดิม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	8. คงเดิม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริโชค จึงถาวรรณ	9. คงเดิม
10. รองศาสตราจารย์ ดร.สายัน์ต์ แก่นนาคำ	10. คงเดิม
11. รองศาสตราจารย์ ดร.หนูเดือน เมืองแสน	11. คงเดิม
12. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์	12. คงเดิม
13. รองศาสตราจารย์ เทคนิคการแพทย์หญิง ดร.วิไลรัตน์ ลื้อนันต์ศักดิ์ศิริ	13. คงเดิม
14. รองศาสตราจารย์ ดร.อัญญานี คำแก้ว	14. คงเดิม
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิโนรัตน์ กอบเดช	15. คงเดิม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี่	16. คงเดิม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ชัยสุวรรณ	17. คงเดิม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล แม้นศิริ	18. คงเดิม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวรัตน์ นันทพงษ์	19. คงเดิม
20. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ สุธีรากุล	20. คงเดิม
21. รองศาสตราจารย์ ดร.ชุติมา ตลับนิล	21. คงเดิม
22. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลวัช งามเชื้อ	22. คงเดิม
23. รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ วัฒฐานะ	23. คงเดิม
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี ศรีสวัสดิ์	24. คงเดิม
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน	25. คงเดิม
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน	26. คงเดิม
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์	27. คงเดิม
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถิรวุฒิ วรกิจพูนผล	28. คงเดิม
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส แสนรังค์	29. คงเดิม
30. รองศาสตราจารย์ ดร.เพิ่มวัย ขัยนะกุล	30. คงเดิม
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ราชนาวี	31. คงเดิม
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันทิพย์ ปิยะทัศนานนท์	32. คงเดิม
33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรพล จันธิมา	33. คงเดิม
34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์	34. คงเดิม
35. อาจารย์ ดร.วรินทร ศรีทะวงศ์	35. คงเดิม
36. อาจารย์ ดร.สิริพร กมลธรรม	36. คงเดิม
37. อาจารย์ ดร.ฐนกร ศรีธราพิพัฒน์	37. คงเดิม
38. อาจารย์ ดร.อัจฉราพร แถวหมอ	38. คงเดิม
39. อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ชุมเขียว	39. คงเดิม
40. อาจารย์ ดร.อิทธิพล ฟองแก้ว	40. คงเดิม
41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัณฑนา แจ่มกลาง	41. คงเดิม
42. อาจารย์ ดร.สรวิศ แสงทวีสิน	42. คงเดิม
43. อาจารย์ ดร.วรรณวิสา ทลาไทสง	43. คงเดิม
44. อาจารย์ ดร.ชมพูนุท วังบุญ	44. คงเดิม
45. อาจารย์ ดร.พิชญาภรณ์ ศรีธัญโกศ	45. คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เพิ่ม
46. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา เป็นเครือ	46. คงเดิม
47. อาจารย์ ดร.ถวิชัยย์ ขาวถิ่น	47. คงเดิม
48. อาจารย์ ดร.กัตติกา กะอาจ	48. คงเดิม
49. อาจารย์ ดร.สุกฤษฎิ์ สุขสมบัติ	49. คงเดิม
50. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ อ่องสมหวัง	50. คงเดิม
51. รองศาสตราจารย์ ดร.พนิดา ขันแก้วหล้า	51. คงเดิม
52. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ตัณฑนุช	52. คงเดิม
53. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา	53. คงเดิม
54. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดเขตต์ พจน์ประไพ	54. คงเดิม
55. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญา กาญจนวัฒนา	55. คงเดิม
	56. อาจารย์ ดร.ปิยมาศ เพชรเจริญ
	57. อาจารย์ เภสัชกรหญิง ดร.ศุภลักษณ์ กฤตนัย

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.9 ขออนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร และเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร

มติที่ประชุม อนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร และเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

1) เพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยเพิ่มจำนวน 1 ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เพิ่ม
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กระวี ตรีอำนรรค*	1. คงเดิม*
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อติชาต วงศ์กอบลาภ*	2. คงเดิม*
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ เลิศสิริโยธิน*	3. คงเดิม*
4. ศาสตราจารย์ ดร.จตุพร วิทยาคุณ	4. คงเดิม
5. รองศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์	5. คงเดิม
6. รองศาสตราจารย์ ดร.จิระพล ศรีเสริฐผล	6. คงเดิม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ บุญทาวัน	7. คงเดิม
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์	8. คงเดิม
9. รองศาสตราจารย์ ดร.นิคม กลมเกลี้ยง	9. คงเดิม
10. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว	10. คงเดิม
11. รองศาสตราจารย์ ดร.มารินา เกตุทัต-คาร์นส์	11. คงเดิม
12. รองศาสตราจารย์ ดร.พนมศักดิ์ มีมนต์	12. คงเดิม
13. รองศาสตราจารย์ ดร.เล็ก วันทา	13. คงเดิม
14. รองศาสตราจารย์ ดร.ดติยา ตรงสถิตกุล	14. คงเดิม
15. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร อุ่นศิวิไลย์	15. คงเดิม
16. รองศาสตราจารย์ ดร.วีณา ฟั่นเฟ็ง	16. คงเดิม
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กีรติ สุลักษณ์	17. คงเดิม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยุงศักดิ์ จุลยุเสน	18. คงเดิม
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญชลา สุดตาชาติ	19. คงเดิม
20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทวรัตน์ ตรีอำนรรค	20. คงเดิม
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ รัตนพานี	21. คงเดิม
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล มณีแดง	22. คงเดิม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เพิ่ม
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุญ ฟังสุวรรณรักษ์	23. คงเดิม
24. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข	24. คงเดิม
25. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม วัชรมัยสกุล	25. คงเดิม
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรษา ลิบลับ	26. คงเดิม
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภกิจ รูปขันธ์	27. คงเดิม
28. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวนัช บุ่งสุด	28. คงเดิม
29. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิราพร จุลยุเสน	29. คงเดิม
30. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โศรฎา แข็งการ	30. คงเดิม
31. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชโลธร ธรรมแท้	31. คงเดิม
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศิวดำรงพงศ์	32. คงเดิม
33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ เอ่งฉ้วน	33. คงเดิม
34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีทัต ดลวิชัย	34. คงเดิม
35. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรงค์ สุขจิต	35. คงเดิม
36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช ตัญตรัยรัตน์	36. คงเดิม
37. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัฏฐพล อริยฤทธิ์	37. คงเดิม
38. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทูรย์ เห็มสุวรรณ	38. คงเดิม
39. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร มะชิโกวา	39. คงเดิม
40. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล รัตน์นิยมชัย	40. คงเดิม
41. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์	41. คงเดิม
42. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทางค์	42. คงเดิม
43. อาจารย์ ดร.สามารถ บุญอาจ	43. คงเดิม
44. อาจารย์ ดร.ธีระสุต สุขถำเนิด	44. คงเดิม
45. อาจารย์ ดร.สุพรรณี จันทร์ภิรมณ์	45. คงเดิม
46. อาจารย์ ดร.อรุณศรี นุชิตประสิทธิชัย	46. คงเดิม
47. อาจารย์ ดร.อภิชน วัชเรนทร์วงศ์	47. คงเดิม
48. อาจารย์ ดร.ธีระชาติ พรพิบูลย์	48. คงเดิม
49. อาจารย์ ดร.วัชรพงษ์ ปะตังทะโล	49. คงเดิม
50. อาจารย์ ดร.จิตติมา วระกุล	50. คงเดิม
51. อาจารย์ ดร.ธนาวิทย์ กุลรัตนรักษ์	51. คงเดิม
52. อาจารย์ ดร.อรลักษณ์ พิชิตกุล	52. คงเดิม
53. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์	53. คงเดิม
54. ศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ สาคริก	54. คงเดิม
55. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศธา วาทกิจ	55. คงเดิม
56. อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วรรณพีระ	56. คงเดิม
	57. อาจารย์ ดร.พีรวัส บุญภึก

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

(1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยเปลี่ยนแปลงจำนวน 2 ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลง
1. อาจารย์ ดร.ธีระชาติ พรพิบูลย์*	1. คงเดิม*
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกิจ รูปขันธ์*	2. คงเดิม*
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทูรย์ เห็มสุวรรณ*	3. คงเดิม*
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อัฏฐพล อริยฤทธิ์*	**4. รองศาสตราจารย์ ดร.วีณา ฟั่นเพ็ง***
5. อาจารย์ ดร.วัชรพงษ์ ปะตังทะโล*	**5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุญ ฟังสุวรรณรักษ์***

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและอากาศยาน (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) โดยเปลี่ยนแปลงจำนวน 2 ราย ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เปลี่ยนแปลง
1. อาจารย์ ดร.อรลักษณ์ พิชิตกุล*	1. คงเดิม*
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วีณา ฟื่นเพ็ง*	**2. รองศาสตราจารย์ ดร.อัฏฐพล อริยฤทธิ์***
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรเดช ตัญตรัยรัตน์*	3. คงเดิม*
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ คูณศรีสุข*	4. คงเดิม*
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุญ ฟังสุวรรณรักษ์*	**5. อาจารย์ ดร.วัชรพงษ์ ปะตังทะโล***
6. อาจารย์ พรพรม บุญพรม*	6. คงเดิม*

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.10 ขออนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

มติที่ประชุม อนุมัติเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ตามที่เสนอ ดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม	อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เพิ่ม
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์สิทธิ์ บุญรักษา*	1. คงเดิม*
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ เย็นใจ*	2. คงเดิม*
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขนิษฐา มีวาสนา*	3. คงเดิม*
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา	4. คงเดิม
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชื่นจิต ชาญชิตปรีชา	5. คงเดิม
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีณา รองจะโปะ	6. คงเดิม
7. รองศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา	7. คงเดิม
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล รัตน์นิยมชัย	8. คงเดิม
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ วัชรวิทูร	9. คงเดิม
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ บัตรสูงเนิน	10. คงเดิม
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมสิริ เทพพิทักษ์	11. คงเดิม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลาลัย หาญเจนลักษณ์	12. คงเดิม
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรัชฎา มุสิกะพงศ์	13. คงเดิม
14. อาจารย์ ดร.สุมาลี อุดมบุญญานุภาพ	14. คงเดิม
15. ศาสตราจารย์ ดร.ธนัดชัย กุลวรวานิชพงษ์	15. คงเดิม
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรงค์ สุขจิต	16. คงเดิม
	17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์

หมายเหตุ : * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5.11 ขออนุมัติ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจ (ร่าง) ข้อตกลงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ และ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับสถาบันต่างประเทศ รวมจำนวน 8 ฉบับ

มติที่ประชุม อนุมัติบันทึกความเข้าใจฯ จำนวน 6 ฉบับ ข้อตกลงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการฯ จำนวน 1 ฉบับ และบันทึกความเข้าใจการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฯ จำนวน 1 ฉบับ ตาม (ร่าง) บันทึกความเข้าใจฯ (ร่าง) ข้อตกลงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการฯ และ (ร่าง) บันทึกความเข้าใจการแลกเปลี่ยนนักศึกษาฯ ที่เสนอ ดังนี้

1) บันทึกความเข้าใจ Memorandum of Understanding between Suranaree University of Technology, Thailand and Mindanao State University, Republic of the Philippines

2) บันทึกความเข้าใจ Memorandum of Understanding between Majan University College, Muscat, Oman and Suranaree University of Technology, Nakhon Ratchasima, Thailand
3) บันทึกความเข้าใจ Memorandum of Understanding between the Rochester Institute of Technology, United States of America and Suranaree University of Technology, Thailand
4) บันทึกความเข้าใจ Memorandum of Understanding between Suranaree University of Technology, Thailand and Norma Inc., Republic of Korea
5) บันทึกความเข้าใจ Memorandum of Understanding between Ming Chi University of Technology, Taiwan and Suranaree University of Technology, Thailand on Academic and Research Collaboration
6) ข้อตกลงการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ Agreement on Academic Exchange between Institute of Science, Suranaree University of Technology and Research Center for Nuclear Physics, Osaka University
7) บันทึกความเข้าใจการแลกเปลี่ยนนักศึกษา Memorandum of Understanding on Student Exchange between Institute of Science, Suranaree University of Technology and Research Center for Nuclear Physics, Osaka University
8) บันทึกความเข้าใจ Memorandum of Understanding between Suranaree University of Technology, Thailand and Teikyo University of Sciences, Japan

6. เรื่องสืบเนื่อง (ไม่มี)

7. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

7.1 **สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร**

มติที่ประชุม รับทราบ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร ตามที่เสนอ ดังนี้

1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) รับทราบเมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2567
2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) รับทราบเมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

7.2 **การแก้ไขข้อผิดพลาดการพิมพ์รหัสวิชา ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)**

มติที่ประชุม รับทราบ การแก้ไขข้อผิดพลาดการพิมพ์รหัสวิชา ในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ตามมติสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.3 **รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล - ไตรมาสที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2567 (สิ้นสุด ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2567)**

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานผลการดำเนินงานกองทุนส่วนบุคคล - ไตรมาสที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2567 (สิ้นสุด ณ วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2567) ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

7.4 รายงานสถานะกองทุนส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานสถานะกองทุนส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.5 การเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายโดยไม่กระทบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของเทคโนธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับทราบ การเปลี่ยนแปลงรายการงบประมาณรายจ่ายโดยไม่กระทบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของเทคโนธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

7.6 การเปลี่ยนแปลงรายการหมวดรายจ่ายของงบดำเนินการโดยไม่เพิ่มวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับทราบ การเปลี่ยนแปลงรายการหมวดรายจ่ายของงบดำเนินการโดยไม่เพิ่มวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.7 การจัดสรรและนำส่งเงินจากผลการดำเนินงานของเทคโนธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ การจัดสรรและนำส่งเงินจากผลการดำเนินงานของเทคโนธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.8 การปรับปรุงบัญชีทุนสะสม เทคโนธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับทราบ การปรับปรุงบัญชีทุนสะสม เทคโนธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.9 การปรับปรุงบัญชีทุนสะสม ฟาร์มมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับทราบ การปรับปรุงบัญชีทุนสะสม ฟาร์มมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.10 การปรับปรุงบัญชีทุนสะสม สุรสัมมนาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับทราบ การปรับปรุงบัญชีทุนสะสม สุรสัมมนาคาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.11 การปรับปรุงบัญชีทุนสะสม โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับทราบ การปรับปรุงบัญชีทุนสะสม โรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2567

7.12 รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มติที่ประชุม รับทราบ รายงานการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามมติคณะกรรมการติดตามและประเมินผลงานในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2567

8. เรื่องอื่น ๆ

8.1 **กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 9/2567**

มติที่ประชุม อนุมัติกำหนดวันประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 9/2567 ในวันศุกร์ที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส. - กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา และประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meeting และถ่ายทอดสดผ่านทาง Intranet ที่เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (http://www.sut.ac.th/ouc/) ตามที่เสนอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์)
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย